**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. 2016, *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Dewi, R. 2009. *Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: CV. Dharma

Istarani, Pulungan, 2015. *Ensiklopedia pembelajaran*. Medan: Media Persada

Kunandar, 2011. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo

Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Purwanti, L. 2016. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning di kelas VIII SMP Lubuk Basung.*Tersedia :http// E-journal.stkip-pgri-sumber.ac.id (diakses 03 Maret 2016)

Rusman, 2011. *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Siregar, Nara, 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia

Shoimin, 2016. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudaryono, Margono dan Rahayu. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sukmadinata dan Syaodih, N. 2014. *LandasanPsikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Suleman, Rizal, A. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango*, Skripsi Kualitatif, FIP, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo. Tersedia: <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/4198/4174> (diakses 15 Februari 2016)

Sumiati, Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Surya, E. 2012. “Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif ”.*Jurnal Tematik*: Universitas Negeri Medan. 001, (08), 1-14