**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING**

 **AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII**

**MTs EX PGA PROYEK UNIVA MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

**TRI WARDANI**

**NPM. 131114115**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah *classroom action reseach* (CAR) yang terdiri dari 3 siklus. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A MTs EX PGA Proyek UNIVA Medan tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah minat dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok himpunan. Instrument yang dipakai dalam penelitian ini adalah lembar angket minat matematika siswa berbentuk pernyataan sebanyak 20 soal, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar berjumlah 5 soal berbentuk *essay.*

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Ini dapat di lihat dari peningkatan nilai yang diperoleh siswa pada akhir pembelajaran. Nilai persentase minat kelas belajar matematika siswa meningkat dari 40% pada siklus I, menjadi 56,66% pada siklus II, dan mencapai 90% pada siklus III. Hal tersebut juga terjadi pada aktivitas belajar siswa, dengan persentase sebesar 67,66% pada siklus I, meningkat menjadi 72,88% pada siklus II, dan mencapai nilai 86,322% pada siklus III.

Nilai rata-rata kelas tes hasil belajar. Siklus I mencapai 73,167 dengan persentase tuntas belajar klasikal (TBK) sebesar 67 %. Kemudian, pada siklus II rata-rata kelas meningkat menjadi 81,33 dengan persentase TBK sebesar 77% dan mencapai nilai rata-rata kelas 88,5 dengan persentase TBK sebesar 87%.

Dengan demikian, disarankan guru kelas VII dapat menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan minat, aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi himpunan.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Matematika, materi himpunan, model *Contextual Teaching and Learning*

**APPLICATION OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL TEACHING**

**AND LEARNING TO INCREASE INTEREST AND LEARNING**

**RESULTS MATH MATHEMATICS STUDENTS VII**

**MTs EX PGA PROJECT UNIVA MEDAN**

**TEACHING DATE 2017/2018**

**ABSTRACT**

**TRI WARDANI**

**NPM. 131114115**

This study aims to see the increased interest and student learning outcomes. This type of research is classroom action reseach (CAR) consisting of 3 cycles. The subjects in this study are students of class VII-A MTs EX PGA Project UNIVA Medan academic year 2017/2018 which amounted to 30 students. Objects in this study are the interest and learning outcomes of mathematics students using Contextual Teaching and Learning on the subject matter of the set. Instrument used in this research is a questionnaire mathematics interest students in the form of statements as much as 20 questions, student activity observation sheets, and test results of learning amounted to 5 questions essay-shaped.

The results showed that learning with Contextual Teaching and Learning can improve students' interest and learning outcomes. This can be seen from the increase in grades obtained by students at the end of the lesson. percentage value for student learning interest in mathematics increased from 59,75% in cycle I, to 74,25% in cycle II, and reached 86% in cycle III. It also occurs in student learning activities, with percentage of 67.66% in cycle I, increased to 72.88% in cycle II, and reached the value of 86.322% in cycle III.

The average grade of the learning result test cycle I reached 73,167 with the percentage of complete learning classical (TBK) equal to 67%. Then, in cycle II the average class increased to 81.33 with the percentage of TBK by 77% and reached the average grade 88.5 with the percentage of TBK by 87%.

Thus, it is recommended that grade VII teachers can apply *Contextual Teaching and Learning* model in school learning activities to increase students' interest, activity and learning outcomes in the subject matter of mathematics.

**Keywords**: Mathematics Learning, Set material, *Contextual Teaching and Learning* model