**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS VIII**

**MTS AL-IKHLAS KORAJIM**

**AIDA SABARIA RAMBE**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran Matematika di kelas VIII MTs Al-Ikhlas Korajim. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII. Sampel pada penelitian sebanyak 32 siswa.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berguna untuk mengungkapkan kesulitan yang dialami oleh siswa dan cara mengatasinya sebagai upaya untuk menanggulangi kesulitan yang dialami.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pre tes hasil belajar yang diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 38,43 dalam tingkat ketuntasan 6%. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 65,93 dengan tingkat ketuntasan 59,37%, kemudian dilanjutkan pada siklus II dan meningkat menjadi 88,12 dengan tingkat ketuntasan klasikal 96.87%. Hal ini terlihat pada proses pembelajaran kegiatan guru dan siswa sudah mengalami peningkatan dan siklus yang ke II kegiatan guru dan siswa sudah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw secara maksimal sehingga hasil yang diperoleh juga maksimal, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw mampu meningkatkan penalaran dan hasil belajar siswa menjadi sangat baik sesuai dengan indikator keberhasilan.

**ABSTRACT**

**EFFORT INCREASES RESULTS AND LEARNING RESULTS STUDENT MATH STUDENTS USING METHODLEARNING OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE IN GRADE VIII MTS AL-IKHLAS KORAJIM**

**AIDA SABARIA RAMBE**

This study aims to determine the application of cooperative learning methods of jigsaw type in improving students' reasoning and learning outcomes in the process of learning Mathematics in grade VIII MTs Al-Ikhlas Korajim. The population in this study is the overall grade VIII students. Samples in the study were 32 students.

This research is a Classroom Action Research. The approach used is a qualitative approach that is useful to reveal the difficulties experienced by students and how to overcome them as an effort to overcome the difficulties experienced.

Based on the results of the study, that the pre test result obtained by the average score of 38.43 students in 6% completeness level. In cycle I, the average score obtained is 65,93 with the completeness level of 59,37%, it is seen in the learning process of teacher activity and the students have experienced the improvement and the second cycle of the activity of the teacher and the students have implemented the learning by using cooperative method Type jigsaw maximally so that the results obtained is also maximal, it can be concluded that learning by using cooperative type jigsaw method can improve reasoning and student learning outcomes become very good in accordance with success indicato