**Lampiran A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Islam Indonesia Baru Medan

Kelas/Semester : VII / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit(3 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menerapkan konsep bangun datar dan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat keliling dan luas

1. **Kompetensi Dasar**

Menentukan sifat-sifat dan menghitung besaran-besaran segi empat

1. **Indikator**

1. Menjelaskan pengertian persegi panjang dan persegi

2. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang dan persegi

3. Menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi

4. Menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa dapat menggambarkan persegi panjang dan persegi
3. Siswa dapat mengetahui sifat-sifat dari persegi panjang dan persegi
4. Siswa dapat menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi
5. Siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi
6. **Materi Ajar:**

Persegi panjang dan persegi

1. **Metode Pembelajaran:**

* Menggunakan model pembelajaran CTL
* Metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

1. **Sumber / Bahan**
2. Buku paket matematika
3. Spidol, papan tulis, penghapus
4. **Evaluasi**
5. Lisan : Tanya jawab selama KBM berlangsung
6. Tertulis : Soal-soal latihan dan tes siklus
7. **Kegiatan Pembelajaran**:

* Pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan:  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siswa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti :  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu menentukan pada materi bangun datar(sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi) 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan membagi tes kepada seluruh siswa 3. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 4. Guru meminta siswa untuk mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan dipapan tulis 5. Guru memberikan LKS dan alat peraga supaya siswa paham dalam menentukan keliling persegi panjang dan persegi 6. Secara bersama-sama guru dan siswa membahas hasil penyelesaian dari setiap yang dikerjakan siswa 7. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah di selesaikan untuk menentukan keliling dari persegi 8. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 9. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan persegi panjang dan persegi | 60 menit |
| Penutup :  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru,siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

* Pertemuan Kedua

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan :  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siwa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti :  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Membahas tugas rumah 2. Guru menjelaskan bagaimana cara menggambar dan menentukan sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi 3. Guru menanyakan sifat-sifat dari persegi 4. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah diselesaikan untuk menentukan keliling persegi 5. Guru membagikan LKS dan memberi petunjuk pengisiannya 6. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 7. Guru meminta siswa mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan didepan kelas | 60 menit |
| Penutup:  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakuakan Tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

* Pertemuan Ketiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan:  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siwa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti :  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Membahas tugas rumah 2. Guru menjelaskan bagaimana cara menggambar dan menentukan sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi 3. Guru menanyakan sifat-sifat dari persegi 4. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah diselesaikan untuk menentukan keliling persegi 5. Guru membagikan LKS dan memberi petunjuk pengisiannya 6. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 7. Guru meminta siswa mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan didepan kelas | 60 menit |
| Penutup:  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakuakan Tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

1. **Teknik Penilaian**

Teknik : Tugas individu dan pasangan

Bentuk Intrumen : Uraian Singkat

Mengetahui Medan,

Guru Bidang Studi Peneliti

**Rendy S.Pd Juna Masria Harahap**

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Islam Indonesia Baru Medan

Kelas/Semester : VII / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit(3 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menerapkan konsep bangun datar dan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat keliling dan luas

1. **Kompetensi Dasar**

Menentukan sifat-sifat dan menghitung besaran-besaran segi empat

1. **Indikator**

1. Menjelaskan pengertian persegi panjang dan persegi

2. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang dan persegi

3. Menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi

4. Menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa dapat menggambarkan persegi panjang dan persegi
3. Siswa dapat mengetahui sifat-sifat dari persegi panjang dan persegi
4. Siswa dapat menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi
5. Siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi
6. **Materi Ajar:**

Persegi panjang dan persegi

1. **Metode Pembelajaran:**

* Menggunakan model pembelajaran CTL
* Metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

1. **Sumber / Bahan**
2. Buku paket matematika
3. Spidol,alat peraga (karton bekas,kertas HVS)
4. **Evaluasi**
5. Lisan : Tanya jawab selama KBM berlangsung
6. Tertulis : Soal-soal latihan dan tes siklus
7. **Kegiatan Pembelajaran**:

* Pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan :  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siswa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti :  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu menentukan pada materi bangun datar(sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi) 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan membagi tes kepada seluruh siswa 3. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 4. Guru meminta siswa untuk mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan dipapan tulis 5. Guru memberikan LKS dan alat peraga supaya siswa paham dalam menentukan keliling persegi panjang dan persegi 6. Secara bersama-sama guru dan siswa membahas hasil penyelesaian dari setiap yang dikerjakan siswa 7. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah di selesaikan untuk menentukan keliling dan dari persegi 8. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 9. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan persegi panjang dan persegi | 60 menit |
| Penutup :  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru,siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

* Pertemuan Kedua

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan :  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siwa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti :  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Membahas tugas rumah 2. Guru menjelaskan bagaimana cara menggambar dan menentukan sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi 3. Guru menanyakan sifat-sifat dari persegi 4. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah diselesaikan untuk menentukan keliling persegi 5. Guru membagikan LKS dan memberi petunjuk pengisiannya 6. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 7. Guru meminta siswa mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan didepan kelas | 60 menit |
| Penutup :  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakuakan Tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

* Pertemuan Ketiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan :  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siwa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti :  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Membahas tugas rumah 2. Guru menjelaskan bagaimana cara menggambar dan menentukan sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi 3. Guru menanyakan sifat-sifat dari persegi 4. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah diselesaikan untuk menentukan keliling persegi 5. Guru membagikan LKS dan memberi petunjuk pengisiannya 6. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 7. Guru meminta siswa mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan didepan kelas | 60 menit |
| Penutup :  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakuakan Tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 Menit |

1. **Teknik Penilaian**

Teknik : Tugas individu dan pasangan

Bentuk Intrumen : Uraian Singkat

Mengetahui Medan,

Guru Bidang Studi Peneliti

**Rendy S.Pd Juna Masria Harahap**

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS III**

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Islam Indonesia Baru Medan

Kelas/Semester : VII / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit(3 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menerapkan konsep bangun datar dan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat keliling dan luas

1. **Kompetensi Dasar**

Menentukan sifat-sifat dan menghitung besaran-besaran segi empat

1. **Indikator**

1. Menjelaskan pengertian persegi panjang dan persegi

2. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang dan persegi

3. Menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi

4. Menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa dapat menggambarkan persegi panjang dan persegi
3. Siswa dapat mengetahui sifat-sifat dari persegi panjang dan persegi
4. Siswa dapat menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi
5. Siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi
6. **Materi Ajar:**

Persegi panjang dan persegi

1. **Metode Pembelajaran:**

* Menggunakan model pembelajaran CTL
* Metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

1. **Sumber / Bahan**
2. Buku paket matematika
3. Spidol,alat peraga (karton bekas,kertas HVS)
4. **Evaluasi**
5. Tertulis : Soal-soal latihan dan tes siklus
6. **Kegiatan Pembelajaran**:

* Pertemuan pertama

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan:  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siswa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti:  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Guru mengulang kembali materi pembelajaran yaitu menentukan pada materi bangun datar(sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi) 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan membagi tes kepada seluruh siswa 3. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 4. Guru memberikan LKS dan alat peraga supaya siswa paham dalam menentukan keliling persegi panjang dan persegi 5. Secara bersama-sama guru dan siswa membahas hasil penyelesaian dari setiap yang dikerjakan siswa 6. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah di selesaikan untuk menentukan keliling dan dari persegi 7. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 8. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan persegi panjang dan persegi | 60 menit |
| Penutup:  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru,siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

* Pertemuan Kedua dan ketiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan:  Menyampaikan salam dan motivasi siswa | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan doa serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa. 3. Guru mengimformasikan cara belajar yang akan ditempu (pengamatan,tanya jawab, latihan soal dan pembahasan latihan soal) 4. Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan membagi siwa beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa | 10 menit |
| Inti:  1.Eksplorasi  2.Elaborasi  3.Konfirmasi | 1. Membahas tugas rumah 2. Guru menjelaskan bagaimana cara menggambar dan menentukan sifat-sifat, keliling dan luas persegi panjang dan persegi 3. Guru menanyakan sifat-sifat dari persegi 4. Guru menyimpulkan dari gambar yang telah diselesaikan untuk menentukan keliling persegi 5. Guru membagikan LKS dan memberi petunjuk pengisiannya 6. Siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru 7. Guru meminta siswa mempersentasekan hasil diskusi dan mengerjakan didepan kelas | 60 menit |
| Penutup:  Refleksi dan tindak lanjut | 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman 2. Siswa dan guru melakuakan Tanya jawab 3. Guru memberikan PR | 20 menit |

1. **Teknik Penilaian**

Teknik : Tugas individu dan pasangan

Bentuk Intrumen : Uraian Singkat

Mengetahui Medan,

Guru Bidang Studi Peneliti

**Rendy S.Pd Juna Masria Harahap**

**Lampiran D**

**LEMBAR KERJA SISWA I**

**(SIKLUS I )**

Kelompok : .....................

Nama Anggota : 1...................

2...................

3...................

4...................

Tujuan pembelajaran : - Siswa dapat menggambarkan persegi panjang dan persegi

* Siswa dapat mengetahui sifat-sifatnya, menentukan dan menghitung rumus persegi panjang dan persegi

1. Petunjuk :

* Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok
* Bacalah LKS dengan cermat dan teliti
* Kerjakan setiap soal pada LKS dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya
* Isi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat

II. Jawablah soal dengan benar.

1. Perhatikan persegi panjang KLMN pada gambar disamping!

Sebutkan :

K N

a. pasangan sudut yang saling berhadapan

(i) ..............................................................

L M (ii)...............................................................

b. Pasangan garis yang sejajar dan sama panjang

(i)................................................................

(i)...............................................................

(ii)...............................................................

c. pasangan garis diagonal

(i).................................................................

(ii)................................................................

1. Tuliskan sifat-sifat dari persegi panjang dan persegi

Jawab : .....................................................................................................

..................................................................................................................

...................................................................................................................

1. Tentukan keliling dan luas persegi panjang yang panjangnya 10 cm dan

Lebarnya 7 cm !

Penyelesaian :

Diket : ........................................................................................................

.......................................................................................................

Ditanya : .........................................................................................................

Jawab : ..........................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................

1. Tentukan keliling dan luas persegi apabila panjang sisinya 17 cm !

Penyelesaian : .................................................................................................

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

1. Sebuah bangun datar memiliki diagonal-diagonal yang sama panjang dan saling berpotongan ditengah-tengahnya. Jika panjang salah satu diagonalnya adalah 14 cm dan panjang diagonal lainnya adalah (3y – 4) cm, tentukanlah nilai y !

Penyelesaian : ..............................................................................................

**Lampiran E**

**KUNCI JAWABAN (LKS I)**

1. a. Pasangan sudut yang saling berhadapan adalah :
2. < KLM dan < KNM
3. < NKL dan < LMN

b. Pasangan garis yang sejajar dan sama panjang adalah :

(i) garis KN dan LM

(ii) garis KL dan garis NM

c. Pasangan garis diagonal adalah garis KM dan LN

2. a. Sifat-sifat persegi panjang adalah :

(i) sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar

(ii) setiap sudutnya siku-siku

1. Mempunyai dua buah diagonal yang sama panjang dan saling berpotongan di titik pusat persegi panjang. Titik tersebut membagi diagonal menjadi dua bagian yang sama panjang.
2. Mempunyai 2 sumbu simetri yaitu sumbu vertikal dan horizontal

b. Sifat-sifat persegi adalah :

(i) semua sisinya sama panjang dan sisi-sisi yang berhadapan sejajar

(ii) setiap sudutnya siku-siku

(iii) mempunyai duah buah diagonal yang sama panjang, berpotongan ditengah –tengah dan membentuk sudut siku-siku.

1. setiap sudutnya dibagi dua sama besar oleh diagonal-diagonalnya

(v) memiliki 4 sumbu simetri

3. Diketahui : P = 10 cm

L = 7 cm

Tentukan : a. K

b. L

Jawab :

1. K = 2 (p + l)

= 2 (10 cm + 7 cm)

= 34 cm

1. L = p x l

= 10 cm x 7 cm

= 70 cm2

4. Diketahui : S = 17 cm

Maka K = 4 S

= 4 x 17 cm

= 68 cm

L = S2

= (17 cm)2

= 289 cm2

1. Bangun datar yang memiliki sifat diagonal-diagonalnya sama panjang dan saling berpotongan ditenganh-ditengah adalah persegi panjang.

Misalkan AC adalah diagonal dengan panjang 14 cm dan BD adalah diagonal lainnya yang panjangnya (3y – 4) cm maka :

AC = BD D C

(3y - 4)cm 14 cm

14 = (3y -4)

14 + 4 = 3y 3

Y = 6 jadi, nilai y adalah 6

A B

**Lampiran F**

**LEMBAR KERJA SISWA II**

**(SIKLUS II)**

Kelompok : .....................

Nama Anggota : 1...................

2...................

3...................

4...................

Tujuan pembelajaran : - Siswa dapat menggambarkan persegi panjang dan persegi

* Siswa dapat mengetahui sifat-sifatnya, menentukan dan menghitung rumus persegi panjang dan persegi

1. Petunjuk :

* Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok
* Bacalah LKS dengan cermat dan teliti
* Kerjakan setiap soal pada LKS dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya
* Isi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat

II. Jawablah soal dengan benar.

1. Hitunglah keliling dan luas persegi panjang dalam satuan dm, dengan persegi dan lebar berturut-turut 10 dm dan 20 cm

Diket : ...................................................................................................

..................................................................................................

Ditanya : ...................................................................................................

Jawab : ...................................................................................................

...................................................................................................................

..................................................................................................................

...................................................................................................................

1. Sawah pak anton berbentuk persegi panjang dengan panjang 250 Meter dan lebar 150 Meter. Hitunglah keliling sawah tersebut dan berapa hektar luasnya ?

Diket : .......................................................................................................

Ditanya : .......................................................................................................

.......................................................................................................

Jawab : ........................................................................................................

.........................................................................................................................

1. Satuan persegi mempunyai keliling 48 cm, maka panjang sisi- sisinya adalah ?

Diket :.......................................................................................................

........................................................................................................

Ditanya :.........................................................................................................

Jawab : ........................................................................................................

.......................................................................................................................

1. Keliling sebuah persegi sama dengan 98 cm. Tentukan luas persegi tersebut

Penyelesaian :.................................................................................................

........................................................................................................................

.........................................................................................................................

1. Sebuah kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 20 meter dan lebar 7 meter. Sekeliling kebun itu akan dipasangi pagar. Biaya pembuatan pagar Rp. 40.000 tiap meter. Berapa biaya yang diperlukan untuk pembuatan pagar tersebut ?

Diket : ........................................................................................................

........................................................................................................

Ditanya : ........................................................................................................

Jawaban : ........................................................................................................

.........................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Lampiran G**

**KUNCI JAWABAN (SIKLUS II)**

1. Diketahui : P = 10 dm

L = 20 cm = 2 dm

Ditanya : K.........?

L.........?

Jawaban : K = 2 ( P + L )

= 2 ( 10 dm + 2 dm )

= 24 dm

L = P x L = 10 dm x 2 dm = 20 dm2

2. Diketahui : P = 250 m

L = 150 m

Ditanya : K..........?

L..........?

Jawaban : K = 2 ( P + L )

= 2 ( 250 m + 150 m )

= 800 m

L = P x L

**=** 250 m x 150 m = 37.500 m2

3. Diketahui : K = 48 cm

Ditanya : S......?

Jawab : K = 4 x s

48 = 4 s

S =

S = 12 cm

1. Diketahui : K = 98 cm

Ditanya : L = .......?

Jawab : K = 4 x s

98 = 4 s

S =

S = 24,5 cm

L = s x s

= 24,5 cm x 24,5 cm

= 600,25 cm2

1. Diketahui : P = 20 m

L = 7 m

Biaya pembuatan pagar : Rp.40.000 tiap meter

Ditanya : Biaya pembuatan pagar Rp....?

Jawaban : K = 2 ( P + L )

= 2 ( 20 m + 7 m )

= 54 m

Jadi biaya pembuatan pagar = 54 x Rp. 40.000 = Rp. 2.160.000

**Lampiran H**

**LEMBAR KERJA SISWA III**

**(SIKLUS III )**

Kelompok : .....................

Nama Anggota : 1...................

2...................

3...................

4...................

Tujuan pembelajaran : - Siswa dapat menggambarkan persegi panjang dan persegi

* Siswa dapat mengetahui sifat-sifatnya dan menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang dan persegi
* Siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi

1. Petunjuk :

* Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok
* Bacalah LKS dengan cermat dan teliti
* Kerjakan setiap soal pada LKS dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya
* Isi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat

II. Jawablah soal dengan benar.

1. Pak walmen membeli sebidang tanah berbentuk persegi panjang yang berukuran 25 m x 15 m. Apabila harga tiap- tiap m2 tanah itu adalah Rp.100.000, berapa uang yang harus dikeluarkan oleh pak walmen untuk membeli tanah itu?

Penyelesaian : ...............................................................................................

........................................................................................................................

1. Lantai berukuran 18 m x 20 m akan ditutup dengan ubin persegi berukuran 20 cm x 20cm. Tentukanlah banyak ubin yang harus disediakan.

Diket : ......................................................................................................

Ditanya : ......................................................................................................?

Jawab : .......................................................................................................

.......................................................................................................................

1. Apabila keliling persegi panjang adalah 60 m dan lebarnya 12 m, tentukan panjang dan luas persegi panjang tersebut!

Diket : .......................................................................................................

Ditanya : .......................................................................................................

Jawab : .......................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................

1. Bagian atap suatu rumah yang berukuran 10 m x 8 m akan ditutup asbes yang berukuran 113 cm x 84 cm. Tentukan banyaknya asbes yang dibutuhkan ?

Penyelesaian :

Diket : .......................................................................................................

Ditanya : .......................................................................................................

Jawab : ......................................................................................................

1. Diketahui persegi panjang adalah 20 cm. Tentukan panjang sisi dan luasnya!

Jawaban : .......................................................................................................

**Lampiran I**

**KUNCI JAWABAN (SIKLUS III)**

1. Diketahui : P = 25 m

L = 15 m

Harga tiap-tiap m2 tanah = Rp. 100.000

Ditanya : uang yang harus dikeluarkan oleh pak walmen?

Jawab : uang yang harus dikeluarkan oleh pak walmen

= 375 x Rp. 100.000

= 37.500.000

1. Diketahui : lantai berukuran 18 m x 20 m ditutup ubin persegi berukuran 20 cm x 20 cm

Ditanya : banyak ubin yang harus disediakan

Jawab :

Luas lantai = 18 m x 20 m = 1800 cm x 2000 cm

= 3.600.000 cm2

Luas sebuah ubin = 20 cm x 20 cm = 400 cm2

Banyaknya ubin yang harus disediakan =

=

= 9000 ubin

Jadi, banyaknya ubin yang harus disediakan adalah 9000 ubin.

1. Diketahui : K = 60 m

L = 12 m

Ditanya : P = .......?

L =.........?

Jawab : K = 2 ( P + L )

60 m = 2 ( P + 12 m )

30 m = P + 12 m

P = 30 m – 12 m

= 18 m

L = P x L

= 18 m x 12 m

= 216 m2

1. Diketahui : atap rumah yang berukuran 10 m x 8 m ditutup asbes yang berukuran 113 cm x 84 cm

Ditanya : banyak asbes yang dibutuhkan

Jawab :

Luas atap = 10 m x 8 m = 1.000 cm x 800 cm = 800000 cm2

Luas sebuah asbes = 113 cm x 84 cm = 9492 cm2

Banyak asbes yang harus disediakan =

= = 84 buah

Jadi, banyaknya asbes yang dibutuhkan adalah 84 buah.

1. Diketahui : K = 20 cm

Ditanya : S.......?

L......?

Jawab : K = 20 cm

4 S = 20

S = 5

L = S2

= 5 x 5 = 25