**ABSTRAK**

**Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Meningkatkan**

**Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa**

**MTs Al-Washliyah Kedaisianam**

**AZIMA SURI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa pada materi kelas IX A MTs Al - Washliyah Kedaisianam dan berjumlah 30 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah tindakan sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran siswa fisika pada materi Listrik Statis dan Dinamis melalui pembelajaran dengan menggunakan model *Mind Mapping*.

Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar.Tes pilihan ganda pada siklus I berjumlah 21 item dan siklus II berjumlah 26 item yang valid dan dapat diandalkan dari masing-masing siklus. Kegiatan belajar fisika siswa pada pertemuan pertama mencapai 45,4% dan pada pertemuan kedua mencapai 54,16% dengan persentase aktivitas belajar fisika siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 49,7%. Sedangkan untuk kegiatan belajar fisika siswa pada pertemuan ketiga adalah 77,5% dan pada pertemuan ke IV adalah 88,3% dengan presentase aktivitas belajar fisika siswa secara klasikal pada siklus II sebesar 82,4%. Hasil pembelajaran fisika siswa pada siklus I secara klasikal mencapai 57%. Dan kelengkapan pembelajaran fisika siswa pada siklus II secara klasikal meningkat sebesar 30%. Dengan persentase penguasaan hasil belajar fisika siswa pada siklus II sebesar 87%. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa di kelas IX A MTs Al-Washliyah Kedaisianam Tahun Pelajaran 2017-2018.

Kata Kunci: a. Model *Mind Mapping*, b. Aktivitas Belajar, c. Hasil Belajar