**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DEEP DIALOGUE AND CRITICAL THINKING TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN**

**FISIKA SISWA DI SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM T.A 207/2018**

**SITI HARDIYANTI NASUTION**

Pembelajaran inovatif *Deep Dialogue and Critical Thinking* merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran inovatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa secara heterogen. Diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, kegiatan kelompok, kuis dan penghargaan kelompok, Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam konteks ini peserta didik perlu mengerti apa makna belajar, apa manfaatnya dan bagaimana mereka mencapainya.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji adanya pengaruh antara hasil belajar siswa yang menggunakan Model pembelajaran inovatif *Deep Dialogue and Critical* *Thinking* dan Model pembelajaran Konvensional. Penelitian ini dilakukan di kelas X semester I SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018 pada pokok bahasan Pengukuran Kuat Arus Listrik. Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 180 orang yang terdiri dari 6 (enam), masing – masing kelas 30 orang siswa kelas.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan perhitungan uji t dengann -ttabel  thitung +ttabel. Dari hasil penelitian, hasil belajar fisika siswa yang menggunakan Model inovatif Deep Dialogue and Critical Thinking (X1) = 13,7 ; S1 = 3,6 dengan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (X2) = 11,2 ; S2 = 3,4 Untuk uji Hipotesis Data diperoleh thitung = 3,16 dengan ttabel = 2,002, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model *Deep* *Dialogue and Critical Thinking* dengan model pembelajaran Konvensional pada materi pokokPengukuran Kuat Arus Listrik. Dengan adanya beda yang berarti maka adanya pengaruh signifikan pada model inovatif *Deep Dialogue and Critical Thinking* terhadap hasil belajar fisika siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inovatif Deep Dialogue And Critical Thinking

**ABSTRACT**

**EFFECT OF INNOVATIVE LEARNING MODEL DIALOGUE AND CRITICAL THINKING ON LEARNING RESULT STUDENT**

**PHYSICS IN SMA NEGERI 2 PAKAM PAKAM**

**T.A 207/2018**

**SITI HARDIYANTI NASUTION**

Innovative learning Deep Dialogue and Critical Thinking is one type of innovative learning model using small groups with the number of members of each group of 4-5 students heterogeneously. Beginning with the delivery of learning objectives, delivery of materials, group activities, quizzes and group awards, So that can improve student learning outcomes, because in this context learners need to understand what the meaning of learning, what are the benefits and how they achieve it.

This study was conducted to examine the effect of student learning outcomes using innovative learning models Deep Dialogue and Critical Thinking and Conventional Learning Model. This research was conducted in X class I semester I SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Academic Year 2017/2018 on the subject of Electric Power Strong Measurement. The population of this study is all students of class X which amounts to 180 people consisting of 6 (six), each - each class of 30 students of the class.

Technique of data analysis in this research use t test calculation with tttttttt ≤ thitung ≤ + ttable. From result of research, result of student physics study using innovative model Deep Dialogue and Critical Thinking (X1) = 13,7; S1 = 3.6 with student physics learning result using Conventional Learning Model (X2) = 11,2; S2 = 3,4 For Hypothesis Test Data obtained tct = 3.16 with ttable = 2,002, which means there is a significant difference of student physics learning result using Deep Dialogue and Critical Thinking model with Conventional learning model on the subject matter of Power Flow Powerful Measurement. With a significant difference then there is a significant influence on the innovative model of Deep Dialogue and Critical Thinking on student physics learning outcomes SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.A 2017/2018.

Keywords: Innovative Learning Model Deep Dialogue And Critical Thinking