**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE***

***THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR**

**FISIKA SISWA DI SMA**

**RIRIN ANGGRAINI TANJUNG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pebelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi gerak lurus di kelas X semesteer I SMA Negeri 2 Tukka T.A 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *two group prettest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X SMA Negeri 2 Tukka terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan *cluster random sampling* dengan jumlah sampel penelitian 2 kelas yaitu X2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 orang dan kelas X4 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 40,4 dan kelas kontrol 34,7 , hasil uji t diperoleh thitung = 1,763 dan ttabel = 2,002 karena thitung < ttabel maka kelas sampel mempunyai kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen yaitu 77,5 dengan standart deviasi 3,04 dan kelas kontrol yaitu 66,9 dengan standart deviasi 3,01. Hasil nilai postes kelas eksperimen dan kelas konrol di uji dengan menggunakan uji t satu pihak dan diperoleh hasil 3,06 > 1,671 yaitu thitung > ttabelpada taraf nyata 0,05 maka berarti Ha diterima dan H0 ditolak, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar Fisika siswa SMA Negeri 2 Tukka T.A 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS ,, Hasil Belajar

**ABSTRACT**

**EFFECT OF TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL**

**THINK PAIR SHARE ON LEARNING RESULT**

**STUDENT PHYSICS IN SMA**

**RIRIN ANGGRAINI TANJUNG**

This study aims to determine the effect of cooperative model model of TPS type to the students physics learning outcomes on the straight motion material in class X semesteer I SMA Negeri 2 Tukka T.A 2017/2018.

This research type is quasi experiment with two group prettest-posttest design. The population in this study of class X students of SMA Negeri 2 Tukka consists of 6 classes. Sampling was done by cluster random sampling with the number of sample of 2 class research that is X2 as experiment class amounted to 30 people and class X4 as control class amounted to 30 people.

The results showed that the average value of experiment prest class 40.4 and control class 34.7, t test results obtained t count = 1.763 and ttable = 2,002 because t count <ttabel then the sample class has the same initial ability. The average grade of experimental class postes is 77.5 with standard deviation of 3.04 and control class is 66.9 with standard deviation of 3.01. The result of experimental class grade and experiment class tested by using t test one side and obtained result of 3,06> 1,671 that tcount> ttabelpada real level 0,05 hence Ha is accepted and H0 rejected, which mean there is influence of cooperative type learning model TPS on the results of studying Physics students SMA Negeri 2 Tukka T.A 2017/2018.

Keywords: Cooperative Learning Model TPS type ,, Learning Outcomes