ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*

*INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DI SMA

NEGERI 1 KUTAPANJANG

SERI BAHGIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC). Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kesal X SMA Negeri 1 Kuta Panjang. Objek dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar fisika siswa pada materi besaran dan satuan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC). Instrumen dalam penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Observasi penelitian dalam bentuk kegiatan mengamati aktivitas siswa. Dan untuk tes berbentuk pilihan ganda yang disusun sebanyak 32 soal yang valid dan reliabel. Masing-masing dibagi dua menjadi 16 soal persiklus. Aktivitas belajar fisika siswa pada pertemuan I mencapai 40,63% dan pada pertemuan ke II mencapai 47,22% dengan persentase aktivitas belajar fisika siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 43,87%. Sementara untuk aktivitas belajar fisika siswa pada pertemuan ke III adalah 65,62% dan pada pertemuan ke IV adalah 75,56% dengan persentase aktivitas belajar fisika siswa secara klasikal pada siklus II sebesar 69,06%. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa pada siklus II secara klasikal meningkat sebesar 34,37%. Dengan persentase ketuntasan hasil belajar fisika siswa pada siklus II sebesar 87,5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa di kelas X SMA Negeri 1 Kuta Panjang.

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar, *Cooperative Integrated Reading and Composition.*