**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA**

**MAYA NIRWANA LUBIS**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar fisika siswa. Di karenakan guru kurang tepat mengunakan model pembelajaran yang bervariasi,sehingga model pembelajaran menjadi pasif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar fisika siswa*.*Penelitian ini dilakukan di MAS Cipta Simpang Dolok, pada kelas X semester II T.P 2016/2017,pada meteri perubahan Suhu dan Kalor. Populasi penelitian ini berjumlah 75 siswa dengan sampel penelitiannya adalah totalitas sampel populasi (keseluruhan populasi).

Data yang diperoleh melaluin instrumen penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: kelompok belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* $\overbar{X}$1 sebesar 17,294. Kelompok yang menggunakan model pembelajaran Konvensional nilai $\overbar{X}$2 sebesar 11,441.

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, diperoleh data berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis untuk data eksperimen dan kelas Kontrol di peroleh nilai thitung 7,471 dan ttabel 1,669 berarti thitung > ttabel maka hipotesis Ha diterima. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan ada pengaruh pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di kelas X MAS Cipta Simpang Dolok T.P 2016/2017.

**ABSTRACT**

**EFFECT OF LEARNING CYCLE LEARNING MODEL ON STUDENT PHYSICS LEARNING RESULTS**

**MAYA NIRWANA LUBIS**

This research is based on the low learning result of physics student learning. In because teachers are less precise using a variety of learning models, so that the learning model becomes passive.

The purpose of this study to determine the effect of Learning Cycle learning model on student physics learning outcomes. This study was conducted at MAS Cipta Simpang Dolok, in the second semester class T.P 2016/2017, on the temperature change metering Temperature and Heat. The population of this study amounted to 75 students with the research sample is the totality of population samples (whole population).

Data obtained through research instrument obtained results as follows: learning groups using learning model Learning Cycle X ̅1 of 17.294. Groups using Conventional learning model X ̅2 value of 11,441.

Based on the calculations performed, obtained normal and homogeneous distribution data. Hypothesis testing for experimental data and control class obtained tcount of 7,471 and ttabel 1,669 means tcount> ttable then Ha hypothesis accepted. The conclusion of this research stated that there is influence of Learning Cycle on Student Learning Result of Student in X class MAS Cipta Simpang Dolok T.P 2016/2017.