**PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE, NUMBERED HEAD TOGETHER*, DAN GABUNGAN KEDUANYA**

**SkripsiiniDiajukanuntukMelengkapiTugas-tugasdanMemenuhiSyarat-syaratuntuk**

**Mencapai GelarSarjanaPendidikanpadaJurusanPendidikanMatematika**

**danIlmuPengetahuanAlamProgramStudiPendidikanFisika**

***Oleh***

**AFRIDAYANTI**

**NPM :121124057**

****

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARAAL-WASHLIYAH**

**MEDAN**

**2016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARAAL-WASHLIYAH**

**TANDA PERSETUJUAN**

Nama :   AFRIDAYANTI

NPM :   121124057

Jurusan :  PendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlam

Program Studi :   PendidikanFisika

Jenjang Pendidikan :  Strata Satu (S-1)

Judul : Perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran Think Pair Share, Numbered Head Together, dan gabungan keduanya.

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Hj. Rita Destini, M.Pd Drs. M. Gade, M.Si**

Diuji Pada Tanggal :

Judisium :

Ketua Sekretaris

**Drs. H. Kondar Siregar, MA Drs. Mhd.Ayyub Lubis,M.Pd,Ph.D**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE, NUMBERED HEAD TOGETHER*, DAN GABUNGAN KEDUANYA**

**SKRIPSI**

***Oleh***

**AFRIDAYANTI**

**NPM 121124057**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARAAL-WASHLIYAH**

**MEDAN**

**2016**