**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**ABSTRAK ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 3

 1.3 Batasan Masalah 4

 1.4 Rumusan Masalah 4

 1.5 Tujuan Penelitian 5

 1.6 Manfaat Penelitian 5

 1.7 Anggapan Dasar 7

 1.8 Hipotesis 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Kerangka Teoritis 8
		1. Hakikat Belajar 8
		2. Hakikat Hasil Belajar 9
		3. Hakikat Model Pembelajaran 10
		4. Model Kooperatif 11
		5. Model Pembelajaran TPS 12
		6. Model Pembelajaran NHT 13
		7. Gabungan Model Pembelajaran STAD dan NHT 15

2.2 Kerangka Konseptual 16

2.3 Penelitian yang Relevan 17

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 DesainPenelitian 18

3.2.PopulasidanSampel 19

3.3 VariabeldanIndikator 20

3.4 Intrumen Penelitian 21

3.5 Teknik Pengumpulan Data 25

3.6 Teknik Analisis Data 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 32
	2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

 5.1 Kesimpulan 54

 5.2 Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA 56**

**LAMPIRAN**