**ABSTRAK**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE, NUMBERED HEAD TOGETHER*, DAN GABUNGAN KEDUANYA**

**AFRIDAYANTI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurang aktifnya siswa dalam belajar, sehingga hal tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa oleh karena itu, peneliti menganggap perlu mengupayakan adanya model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *think pair share*, *numbered head together*, dan gabungan keduanya terhadap hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA Negeri 5 Medan pada materi pengukuran. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 120 siswa. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata dari masing-masing kelas yang diajarkan yaitu kelas *think pair share* diperoleh $\overline{X}$1 = 16 dan s1 = 2,66 kelas numbered head together diperoleh $\overbar{X}$2 = 16,40 dan s2 = 2,39, dan kelas gabungan antara keduanya diperoleh $\overbar{X}$3 = 17,2 dan s3= 3,251. Perhitungan uji t antara X1 dan X2 di peroleh thitung < ttabel atau 0,70 < 1,66 berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok *thik pair share* dan kelompok *numbered head together*, X1 dan X3 diperoleh thitung > ttabel atau 1,80 > 1,66 berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelmpok *think pair share* dan kelompok gabungan, X2 dan X3 diperoleh thitung < ttabel atau 1,257 < 1,66 berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok *numbered head together* dan gabungan keduanya terhadap hasil belajar fisika siswa SMA Negeri 5 Medan.