**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN MEMANCING**

**IKAN DI TK KALAM KUDUS 1 MEDAN**

**MELINSA DEBATARAJA**

**NPM : 151614140**

Kemampuan berhitung permulaan sangat diperlukan bagi anak dalam melaksanakan kegiatan belajar untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-harinya. Masalah yang yang dijumpai di lapangan adalah kurangnya kemampuan berhitung permulaan anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini memiliki sampel sebanyak 17 siswa yang duduk di tingkat B, Penelitian ini dilaksanakan pada bulanAgustus – September pada siklus I dansiklus II. Adapun teknik penilaian dari penelitian ini ialah menggunaka panduan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh nilai pada siklus II lebih tinggi dibandingkan dengan siklus I. Dimana pada siklus II nilai rata-rata anak mencapai 18,17 ( 88,23% ) dengan nilai tertinggi 20 dan nilai terendah 16 sedangkan pada siklus I di perolehnilai rata-rata siswa mencapai 11,58 ( 68,82%) dimana nilai tertinggi 13 dan nilai terendah 10.

Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berhitung permulaan pada siklus II lebih baik dibandingkan pada siklus I. Hasil perbandingan terlihat pada 88,23% > 68,82%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa permainan memancing ikan dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak di TK Kalam Kudus 1 Medan

kata kunci : meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak.

**ABSTRACT**

**THE EFFORTS TO IMPROVE THE ARITHMETIC SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS THROUGH FISHING GAMES**

**IN HOLY KINDERGARTEN KALAM KUDUS 1 MEDAN**

**MELINSADEBATARAJA**

**NPM. 151614140**

Early numeracy skills are necessary for the child in carrying out learning activities to solve problems in daily life. Problems encountered in the field is the lack of ability to count the beginning of the child.

This type of research is a classroom action research. This research has a sample of 17 students who sit at level B. This research was carried out in August – September in cycle I and cycle I. The assessment technique in this researche is using observation guide.

Based on the result of researcehand discussion obtained value on cycle II higher than the cycle I. Where the cycle II has an average value of children reached 18,17 with the highest value of 20 and the lowest value 16 while in cycle I obtained average value reached 11,58 where the highest value 13 and the lowest value 10

This shows that the ability to start count at cycle II is better than in cycle I. The comparison result is seen at 88,23 % > 68,82% . With this it can be concluded that game of fishing can improve the ability to count the beginning of the child in Kindergarten Kalam Kudus I Medan.

Keywords: improve the ability to count the beginning of the child.