**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahamat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi initepat pada waktunya. Adapun judul dari skripsi ini adalah **“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING TERHADAP PERILAKU KONFORMITAS TEMAN SEBAYA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 03 TANJUNG SARI TA.2017/2018”.** Skripsi ini merupakan suatu syarat untuk dapat memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Awasliyah Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dialami oleh peneliti dalam menyiapkan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling. Dan apabila dalam penulisan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT, Amiiin.

**Medan, Oktober 2017**

**Penulis**

**DELIATI**

**DAFTAR ISI**

**Abstrak i**

**Kata Pengantar ii**

**Daftar Isi iii**

**Daftar Tabel v**

**Daftar Lampiran vi**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

* 1. Batasan Masalah 9
  2. Rumusan Masalah 9
  3. Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 11

1.7 Angapan Dasar 11

1.8 Hipotesis 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. **Perilaku Konformitas Teman Sebaya** 14
     1. Pengertian perilaku konformitas 14
     2. Aspek-aspek Konformitas Teman Sebaya 16
     3. Tipe-tipe Konformitas Teman Sebaya 21
     4. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya 22
     5. Konformitas Kelompok Remaja 24
     6. Fungsi Teman Sebaya 37
  2. **Layanan Bimbingan Kelompok** 29
     1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok 29
     2. Tujuan layanan bimbingan kelompok 31
     3. Jenis-jenis layanan bimbingan kelompok 33
     4. Azas- azas layanan bimbingan kelompok 34
     5. Fungsi Layanan Bimbingan kelompok 36
     6. Komponen-komponen Layanan Bimbingan Kelompok 36
     7. Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok 40
  3. **Teknik Assertive Training** 44
     1. Pengertian Teknik Assertive training 44
     2. Tujuan Teknik Assertive Training 48
     3. Prosedur Teknik Assertive Training 49
     4. Karakteristik Inividu yang berperilaku Assertive Training 53
     5. Bersikap Assertive Training 57
  4. **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Assertive Training**

**Terhadap perilaku Konformitas dengan Teman Sebaya**

**Siswa di dalam kelas**  62

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian 63
  2. Populasi dan Sampel 65
  3. Variabel Penelitian 68
  4. Teknik Pengumpulan Data 69
  5. Uji validitas dan Reliabilitas 71
  6. Teknik Analisis Data 72
  7. Persiapan Penelitian 74
  8. Jadwal, Lokasi dan Waktu Penelitian 74

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

* 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 76
  2. Deskripsi Data Hasil Penelitian 77
  3. Uji Hipotesis 80
  4. Pembahasan Hasil Penelitian 82

**BAB V PENUTUP**

* 1. Kesimpulan 84
  2. Saran 84

**Daftar Pustaka 86**

**Lampiran 87**

**Daftar Tabel**

Tabel 2.1 Tahapan –Tahapan Teknik Assertive Training Terhadap Perilaku Konformitas

Siswa Dengan Teman Sebaya 60

Tabel 3.1. Populasi Penelitian 66

Tabel 3.2. Sampel Penelitian 67

Tabel 3.3. Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert 70

Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Sikap Kemandirian Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah 70

Tabel 3.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 75

Tabel 4.1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Perilaku Konformitas

Siswa dengan Teman Sebaya setelah Uji Coba 78

Tabel 4.2. Data Pre-test Angket Perilaku Konformitas Siswa

dengan Teman Sebaya 79

Tabel 4.3. Data Post-test Angket Perilaku Konformitas Siswa

dengan Teman Sebaya Ini 80

Tabel 4.4. Uji Hipotesis Data Pre-test dan Pos-test Angket Perilaku

Konformitas Siswa Dengan Teman Sebaya 81

**Daftar Lampiran**

1. Angket Penelitian (Sebelum Ujicoba) 87
2. Data Sebaran Angket Perilaku Konformitas Siswa pada Teman 91
3. Perhitungan Validitas Angket Perilaku Konformitas Siswa 94
4. Analisis Reliabilitas Angket Perilaku Konformitas Siswa 98
5. Angket Penelitian (Setelah Ujicoba) 100
6. Deskripsi Data Penelitian 103
7. Uji Normalitas 105
8. Uji Hipotesis 107
9. RPL 109