ABSTRACT

The Effect of Information Service through Speech Method towards Student’s Positive Thinking of Grade Eleven of Vocational High School Tekno Nusantara Medan

The goal of this research is to know the effect of information service through speech method towards Student’s positive thinking of grade eleven of Vocational High School Tekno Nusantara Medan. This study is called quantitative research which students of grade eleven of Vocational High School Tekno Nusantara Medan as the population. They were 26 students.

The results of this study showed that the pre test average was 54,5 before using information service through speech method. And it was low. But after using speech method through jigsaw technique the post test average was 103, so that there was an increase 49,5.

The results of the equation t count 5.90 with standard significant 5 % and db = n-1 = 26-1 = 25 , then 5.90 & gt; 1,697.. Thus the t count coefficient of 146.2308 is significant at a significant level of 5%. This shows that the information service through speech method that was given to the students of SMK Taruna Tekno Nusantara Medan, is a good service and method for students, it was proven in the students after getting service through method or treatment that gives progress in reducing the saturation of learning on students by achieving increase average significantly.

The conclusion of this research is to add students’ knowledge of positive thinking in learning, so that students become concentration in learning and their interest was bigger than before. This can be seen from the change of student's learning behavior.

The suggestions of this study is the parent should guide and keep a good communication with his/her child. So that if the child has a lack of learning interest, the parent can give a good understanding and explanation, so the child can increase his/her good learning interest.

**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP SIKAP BERPIKIR POSITIF SISWA KELAS XI SMK TARUNA TEKNO NUSANTARA MEDAN**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh layanan informasi melalui metode ceramah terhadap sikap berpikir positif siswa dalam belajar pada siswa SMK Taruna Tekno Nusntara Medan. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan populasinya adalah siswa kelas XI SMK Taruna Tekno Nusantara Medan yang berjumlah 26 siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa sikap berpikir positif siswa dalam belajar sebelum diberikan layanan informasi dengan metode ceramah termasuk kriteria rendah dengan rata-rata pretest sebesar 54,5 dan setelah diberikan layanan informasi melalui teknik jigsaw termasuk dalam kriteria sangat tinggi dengan rata-rata post test 103, sehingga terjadi peningkatan sebesar 49,5.

Dari perhitungan diperoleh hasil t hitung 5,90 dengan taraf signifikan 5% dan db=N-1 = 26-1 = 25, maka 5,90 > 1,697. Dengan demikian koefisien t hitung sebesar 146,2308 adalah signifikan pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukan bahwa layanan informasi dengan metode ceramah yang diberikan kepada siswa SMK Taruna Tekno Nusantara Medan, merupakan bentuk layanan dan metode yang baik bagi siswa, hal ini terbukti pada diri siswa setelah mendapatkan layanan dengan metode atau perlakuan yang memberikan kemajuan dalam mengurangi kejenuhan belajar pada siswa dengan mencapai rata-rata peningkatan yang cukup signifikan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah menambahkan pengetahuan sikap berpikir positif siswa dalam belajar, sehingga siswa menjadi konsentrasi dalam belajar dan minat belajarnya lebih besar dari sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari perubahan tingkah laku belajar siswa.

Saran yang dapat diambil sebaiknya orang tua membina, membimbing dan menjalin komunikasi yang baik dengan anaknya sehingga jika anak dalam keadaan kurang dalam belajarnya, orang tua dapat memberikan pemahaman dan penjelasan dengan baik, agar anak dapat meningkatkan minat belajar yang baik.