**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF PICTURE MEDIA ON STUDENTS’ ACHIEVEMENT IN PROCEDURE TEXT**

**By**

**YULIANTI
131244003**

This research concern the discussion of The Influence Of Picture Media On Students’ Achievement in Procedure Text at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam in school year 2017/2018. The problem of this research is “ to what extent is The Influence Of Picture Media On Students’ Achievement in Procedure Text?” The objective of this research is to find out the students by using picture median procedure text at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam in school year 2017/2018. The population of this research was the students grade XI at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. The total samples were 40 students. This research was conducted by applying experimental method. There was essay test. The highest possible score 100 and it is considered as a perfect. The data were obtained by giving the answer’s sheet. Every paper of students were collected and corrected by researcher. The researcher identified the students ability based on the students’ answer. It was found that the students grade XI at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam who was taught by using picture media in procedure text was better achievement than without picture media.

Keywords: Picture Media, Students’ Writing Ability, and Procedure Text.

**ABSTRAK**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR PADA PENCAPAIAN
SISWA DALAM TEKS PROSEDUR**

**Oleh**

**YULIANTI
131244003**

Penelitian ini mendiskusikan kemampuan siswa dalam pengaruh media gambar dalam teks prosedur pada SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Masalah dalam penelitian ini adalah “sejauh manakah pengaruh media gambar dalam pencapaian teks prosedur?” tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam menggunakan media gambar dalam teks prosedur. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang berjumlah 40 siswa. Skor tertinggi adalah 100 jika dapat menjawab dengan benar secara keseluruhan. Data di peroleh dari lembar jawaban yang di berikan. Setiap lembar jawaban siswa diperiksa dan diberi nilai oleh peneliti. Peneliti mengidentifikasi kemampuan siswa berdasarkan jawaban siswa.Data ini diperoleh dari siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang di ajarkan menggunakan media gambar dalam teks prosedur lebih baik pencapaiannya dari pada tanpa media gambar.

Kata Kunci: Media Gambar, Kemampuan Siswa Dalam Menulis, dan Teks Prosedur.