**ABSTRACT**

**THE DIFFERENCE OF GRAMMATICAL ERROR IN WRITING NARRATIVE TEXT BETWEEN NATURAL SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE STUDENTS**

**BY**

**YOSI DWI PRATIWI**

**NPM: 131244089**

This study concerned on the difference of grammatical error in writing narrative text between natural science and social science students. The objective of this study was to find out the difference of grammatical error in writing narrative text between natural science and social science students. This research was conducted by using causal- comparative research. The subject of the study was the students of XI-IPA1 and XI- IPS1 of SMA As-syafi’iah Medan in the academic year of 2016/2017. The number of the samples was thirty students. The techniques for data analysis were quantitative data. From the research, the average score of natural science class is 76,4 while social science is 74,9. The sig. (2-tailed) < 0,05, It’s mean that there is no a significant difference between the result study of Natural science and Social science students. The conclusion is that there is no a significant difference of grammatical error in writing narrative text between natural science and social science students.

**Keyword: grammatical error, causal-comparative**

**ABSTRAK**

**PERBEDAAN KESALAHAN STRUKTUR BAHASA DALAM MENULIS NARRATIVE TEKS ANTARA SISWA JURUSAN IPA DAN IPS**

**OLEH**

**YOSI DWI PRATIWI**

**NPM: 131244089**

Penelitian ini berhubungan dengan:“Perbedaan kesalahan struktur bahasa dalam menulis narrative teks antara siswa jurusan IPA dan IPS”. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan perbedaan kesalahan struktur bahasa dalam menulis narrative teks antara siswa jurusan IPA dan IPS. Penelitian ini dihubungkan dengan menggunakan penelitian causal-comparetive. Subjek penelitian ini adalah siswa XI-IPA1 dan XI-IPS1 dari SMA As-syafi’iah Medan tahun ajaran 2016/2017. Jumlah sampel yang diuji sebanyak 30 siswa. Tekhnik analisis data yang digunakan yaitu quantitative data. Dari penelitian ini, nilai rata-rata dari kelas IPA yaitu 76.4 sementara kelas IPS yaitu 74.9. significant. (2-tailed) < 0,05, itu berarti bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar yang significant dari siswa IPA dan IPS. Kesimpulannya yaitu tidak ada perbedaan yang significant dari kesalahan stuktur bahasa dalam menulis narrative teks antara siswa IPA dan siswa IPS.

**Keyword:Kesalahan struktur bahasa, causal-comparative**