# DAFTAR PUSTAKA

Ambarwati, R. (2017). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI C SDN 004 Tembilahan Kota. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau,* 6(1), 276-285.

Andriyani, F., Slameto., & Radia, E. H. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Jurnal Guru Kita (JGK),* 2(2), 123-131.

Anita. (2013). Penerapan Pendekatan Kontruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya. (Skripsi) Universitas

Pendidikan Indonesia.

Asyah, N. (2018). Kurikulum Pembelajaran. Modul Kuliah. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha,* 8(2), 252-263.

Candra, A., Sujana, W., & Ardana, K. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha,* 5(2), 1-10.

Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. Perspektif. *Ilmu Pendidikan,* 32(1). DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>

Elvianti, M. (2020). Penerapan Model Discovery Learning dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup Siswa Kelas VI MIN 8 Aceh Barat Daya Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi (JP2V),* 44-57.

Farida, N. K. (2016). Pembelajaran IPA SD. Malang: Ediide Infografika.

Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan,* 1(6), 708-720.

Herak, R. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* (Vol. 1 pp. 1132-1138).

Jalil, M. (2016). Pengembangan Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan Tips Powerpoint Interaktif Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. *Jurnal Refleksi Edukatika,* 6(2), 130-137.

Khamida, N., Wiranto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan Dalam Pembelajaran IPA Berbantuan Bahan Ajar Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran),* 3(1), 87-99.

Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa,* 2(1), 90-98.

Lisma, E. (2018). Psikologi Pendidikan. Modul Kuliah. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Maharani, B. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *E-Jurnal Mitra Pendidikan,* 1(5), 549-561.

Mujakir. (2015). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal,* 3(1), 82-92.

Mutaropah, M. (2014). Penggunaan Media Gambar Pada Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Sidomulyo Sekampung Tahun Pelajaran 2013/ 2014. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Jurai Siwo Metro.

Nurhayati. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Muatan Pembelajaran IPA Bagi Siswa Kelas VI Semester 1 SD Negeri 1 Binangun Kecamatan Watumalang Kabupaten Wonosobo Tahun 2019/2020. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 94-100.

Panjaitan, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas II A SDN 78 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau,* 6(1), 252-266.

Permana, B. A., Baisa, H., & Fahri, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V MI Andina. *Attadib Journal Of Elementary Education,* 4(1).

Punaji, S. H. (2020). Desain Pembelajaran. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

Rahmi, A. (2014). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Magnet di Kelas V SDN 2 Labuan Lobo Toli-Toli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online,* 4(9), 160-170.

Rosarina, G, Dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah,* 1(1), 371-380.

Savitri, Wibawa. (2020). Efektivitas Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Visual Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha,* 8(1), 46-58.

Setiasih, S. D., Panjaitan, R. L., & Julia. (2016). Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Magnet di Kelas V Sdn Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang, *Jurnal Pena Ilmiah,* 1(1) 421-430.

Silalahi, B. R. (2019). Pengembangan Pendidikan IPS SD. Modul Kuliah. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Ilmiah,* 4(1), 38-54.

Sukmawarti, Dkk. (2019). Strategi Pembelajaran Sekolah Dasar. Modul Kuliah. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Sumariati, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Sifat–sifat Magnet dengan Pendekatan Scientific Siswa Kelas V SDN Balowerti I Kota Kediri. *Jurnal PINUS,* 3(2), 76-85.

Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar,* 1(2), 160-171.

Supradyana, K. W., Garminah, N. N., & Rati, N. W. (2016) Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,* 4(1), 1-12.

Surya, Y. F. (2017). Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 006 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan,* 7(2), 205-215.

Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1).

Variani., & Agung. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran,* 3(2), 290-302.

Virgiana, S., Mulyana, E. H., & Mulyadiprana, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Gaya Magnet. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* 4(1), 84-89.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran,* 2(1), 21-28.