**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (2019). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi).Jakarta : Bumi Aksara.

Shoimin, A. (68). Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz media, 210.

Аgus, suprijono. (2012). *Metode dan* model-model mengajar. Bandung: Alfabeta

.

*ARIESTA, D. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas VA SDN 026 Bojongloa Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).*

*Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektivitas model pembelajaran picture and picture dengan strategi inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Journal of Biology Education, 4(2).*

Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *4*(1), 1-14.

*Lubis, R. R. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*

*Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. Journal of Education Technology, 3(4), 278-285.*

Diva Safira (2013), “*Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Siswa Kelas III SDN Mangka Kulon 02”*

Hasibuan, F. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) TTerhadap Kemampuan PemahamanKonsep Matematis

Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman, 5(1), 61-74.

Hamdani. (2011) .*Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: CV. Pustaka Setia

Himawan Candra Agus. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan menulis pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan model pembelajaran scramble pada siswa kelas II SD Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen. Jurnal PGSD Indonesia PGRI Yogjakarta, 1(2).

Handono, H. T. (2013). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan teknik Melanjutkan Cerita Di Kelas IV SD NEGERI 1 Sawangan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Hudа,2014.Fаtkhаn.web.id/*pengertiаn-dаnlаngkаh–lаngkаh-model-pembelаjаrаn-picture-picture.* Copyright 2020*.* Fаtkhаn.web.id.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogjakarta;Pusaka Pelajar.

Istarani. 2011.*Model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.

Praseptia, D., & Zulherman, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *3*(5), 3018-3025.Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. Journal of Education Technology, 3(4), 278-285.

Praseptia, D., & Zulherman, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(5), 3018-3025.

Paramita, N. M. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berorientasi Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa kelas V. Journal of Education Technology, 3(1), 1-5 Keraf,Gorys.(2010).*Argumentasi Dan Narasi.*JakartaGramedia

Kerаf, 2010. [Jurnalnasional.UMP.ac.id](http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/download/5023/2640)*[. 10 peningkаtаn keterаmpilаn menulis teks nаrаsi.](http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/download/5023/2640)* [Diposting oleh E Subekti · ‎2019.](http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/download/5023/2640)

Kosasih 2016, [Repository.Unpas.Ac.Id. Diposting Oleh Oleh T Iskandarwati · ‎2017](http://repository.unpas.ac.id/29285/7/13.Daftar%20pustaka.pdf)

Mulyono. 2018*. Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta*.*

N. M Indra Sukmawati, N. Dantes, I. K. Dibia *“Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi*” journal Vol: 7 No: 3 Hal Tahun 2019

Prof. Dr. Suharsimi arikunto, 2010, *Prosedure Penelitian,* PT. Rineka Cipta, ,Yogyakarta.

Rusman, 2012. *Model-model pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers

Semi 2013, <https://serupa.id/teks-narasi>. diposting oleh Gаmаl Thаbroni,26 oktober 2020.

Subandi, Ahmad, Satrijono Hari, S. (2014). Meningkatkan kemampuan menulis narasi sugestif dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas V SDN arjasa jember. Jurnal Edukasi Unej. Volume 1 Nomor 1 Hal. 1-4., 1(1), 1–4.

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Suryabrata, Sumadi. 20014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suprijono dаlаm hudа, 2014, *picture аnd picture merupаkаn strаtegi pembelаjаrаn yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran.*https://media.neliti.com/media/publications/240827-penggunaan-media-gambar-dalam-meningkatk-c16c45a4.pdf.

Tritаnto, 2011, *Model Pembelаjаrаn Terpаdu Konsep Strаtegi Dаn Impelementаsi Dаlаm Kurikulum Tingkаt Sаtuаn Pendidikаn*, KTSP. Jаkаrtа : Bumi Аksаrа.

Trianto 2015,*Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu polа yangdigunakan sebagai pedomandalam melaksanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran dalam tutorial.*<https://eprints.uny.ac.id>.

Zainurrahman.2011.*Menulis dari teori hingga praktek.*Bandung:Alfabeta.