Lampiran 1

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 101884 Limau Manis**

**Kelas / Semester : V/I (Satu)**

**Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan I)**

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar dan tanda baca). | 8.1.1. Menentukan tema dan judul karangan.  8.1.2. Menyusun kerangka karangan narasi berdasar tema dan judul karangan.  8.1.3. Mengembangkan kerangka karangan narasi menjadi karangan narasi yang padu serta memperhatikan ejaan. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan membaca teks narasi, siswa dapat menyajikan secara lisan maupun tertulis tema dan judul karangan secara benar.
3. Dengan membaca teks narasi tentang kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyusun kerangka karangan narasi secara benar.
4. Dengan membuat teks narasi tentang aktivitas sehari-hari siswa dapat menceritakan dan mengembangkan kerangka karangan narasi menjadi karangan narasi secara lisan maupun tertulis secara benar.
5. **MATERI PEMBELAJARAN**

Teks Narasi

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Model Pembelajaran : *Picture and Picture*

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2.. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.***(Religius)*** 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.***(Nasionalisme)*** 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas serta menjaga jarak.      1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 3. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | * Ayo Membaca: * • Guru meminta siswa menganalisis bacaan * “Peristiwa Kehidupan sehari-hari”. Alternatif kegiatan membaca: * 1. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. * 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. * 3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh semua siswa.   ***Ayo Berlatih***  Pada kegiatan Ayo Berlatih:   * • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan. * • Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa.   ***Ayo Berdiskusi***  Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:   * • Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks naraai yang berjudul “Aktivitas Sehari-hari”.   ***Ayo Menulis dan Berlatih***  ***Pada kegiatan Ayo Menulis dan Berlatih:***   * • Siswa mengerjakan sesuai dengan pemahaman, pemikiran, dan sikapnya sendiri. * • Pada akhir kegiatan ini, guru mempersilakan beberapa siswa secara sukarela menceritakan hasil kerjanya. * • Guru menjelaskan dan melakukan Tanya jawab | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 1. enit |

1. **PENILAIAN**

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen : Uraian

1. **SUMBER DAN MEDIA**
2. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Potongan gambar seri bertema
4. **Rubrik Penilaian menulis Teks Narasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor maksimal** |
| 1 | Isi gagasan yang dikemukakan | 30 |
| 2 | Organisasi Isi | 25 |
| 3 | Struktur Bahasa | 20 |
| 4 | Gaya : Pilihan struktur kata dan diksi | 15 |
| 5 | Ejaan dan tanda baca | 10 |
| Jumlah | | 100 |

**Mengetahui,**

**Guru Kelas V Peneliti**

**Faradi Layla, S.Pd Adinda Febrianti**

**NIP. 197701312009032004**

**Lampiran 2**

**Eksperimen**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 101884 Limau Manis**

**Kelas / Semester : V/1 (Satu)**

**Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan II)**

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar dan tanda baca). | 8.1.1. Menentukan tema dan judul karangan.  8.1.2. Menyusun kerangka karangan narasi berdasar tema dan judul karangan.  8.1.3. Mengembangkan kerangka karangan narasi menjadi karangan narasi yang padu serta memperhatikan ejaan. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan membaca teks narasi, siswa dapat menyajikan secara lisan maupun tertulis secara benar.
3. Dengan mengamati gambar seri tentang kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyebutkan secara lisan maupun tertulis secara benar.
4. Dengan menyusun gambar seri, siswa dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis secara benar.
5. **MATERI PEMBELAJARAN**

Teks Narasi

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah serta eksperimen terbimbing.

Model Pembelajaran : *Picture and Picture*

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Gambar Seri.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : Kertas karton.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.***(Religius)*** 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.***(Nasionalisme)***      1. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas serta menjaga jarak.      1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 3. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | * Ayo Membaca: * • Guru meminta siswa menganalisis bacaan * “Peristiwa Kehidupan sehari-hari”. Alternatif kegiatan membaca: * 1. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. * 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. * 3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh semua siswa.   ***Ayo Berlatih***  Pada kegiatan Ayo Berlatih:   * • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan. * • Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa.   ***Ayo Berdiskusi***  Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:   * • Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Aktivitas Sehari-hari”.   ***Ayo Mencoba***  ***Pada kegiatan Ayo Mencoba:***   * • Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar seri.   Gambar    ***Elaborasi***   * • Siswa mendegarkan penjelasan secara ringkas tentang definisi teks narasi dan membuat suatu teks narasi dengan memperhatikan ejaan dan tanda baca.. * • Siswa mengamati gambar seri secara acak di papan tulis. * • Siswa melakukan Tanya jawab tentang urutan gambar seri yang tepat. * • Siswa maju untuk mengurutkan gambar yang masih terpasang secara acak di papan tulis. * • Siswa mendengarkan pembatasan tema yang di sampaikan oleh guru. * • Siswa mendengarkan contoh teks narasi yang dibuat oleh guru dari rangkaian gambar seri yang ada di papan tulis. * • Siswa berlatih membuat judul teks narasi berdasarkan pembatasan tema. * • Siswa berlatih membuat kerangka teks narasi * • Siswa membuat penjabaran tentang teks narasi yang telah di buat. * • Siswa menulis teks narasi sesuai dengan media dengan tema “kegiatanku di pagi hari” | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen : Uraian

1. **SUMBER DAN MEDIA**
2. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Potongan gambar seri bertema
4. **Rubrik Penilaian menulis Teks Narasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor maksimal** |
| 1 | Isi gagasan yang dikemukakan | 30 |
| 2 | Organisasi Isi | 25 |
| 3 | Struktur Bahasa | 20 |
| 4 | Gaya : Pilihan struktur kata dan diksi | 15 |
| 5 | Ejaan dan tanda baca | 10 |
| Jumlah | | 100 |

**Mengetahui,**

**Guru Kelas Peneliti**

**Faradi Layla, S.Pd Adinda Febrianti**

**NIP. 197701312009032004**

**Lampiran 3**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 101884 Limau Manis**

**Kelas / Semester : V/1 (Satu)**

**Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan III)**

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar dan tanda baca). | 8.1.1. Menentukan tema dan judul karangan.  8.1.2. Menyusun kerangka karangan narasi berdasar tema dan judul karangan.  8.1.3. Mengembangkan kerangka karangan narasi menjadi karangan narasi yang padu serta memperhatikan ejaan. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan membaca teks narasi, siswa dapat menyajikan secara lisan maupun tertulis secara benar.
3. Dengan mengamati gambar seri tentang kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyebutkan secara lisan maupun tertulis secara benar.
4. Dengan menyusun gambar seri, siswa dapat menjelaskan secara lisan maupun tertulis secara benar.
5. **MATERI PEMBELAJARAN**

Teks Narasi

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah serta eksperimen terbimbing.

Model Pembelajaran : *Picture and Picture*

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Gambar Seri.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : Kertas karton.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.***(Religius)*** 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.***(Nasionalisme)***      1. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas serta menjaga jarak.      1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 3. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | * Ayo Membaca: * • Guru meminta siswa menganalisis bacaan * “Peristiwa Kehidupan sehari-hari”. Alternatif kegiatan membaca: * 1. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. * 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. * 3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh semua siswa.   ***Ayo Berlatih***  Pada kegiatan Ayo Berlatih:   * • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan. * • Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa.   ***Ayo Berdiskusi***  Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:   * • Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Aktivitas Sehari-hari”.   ***Ayo Mencoba***  ***Pada kegiatan Ayo Mencoba:***   * • Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar seri yang disediakan guru.   Gambar    ***Elaborasi***   * • Siswa mendengarkan penjelasan secara ringkas tentang definisi teks narasi dan membuat suatu karangan narasi dengan memperhatikan ejaan dan tanda baca.. * • Siswa mengamati gambar seri secara acak di papan tulis. * • Siswa melakukan tanya jawab tentang urutan gambar seri yang tepat. * • Siswa maju untuk mengurutkan gambar yang masih terpasang secara acak di papan tulis. * • Siswa mendengarkan pembatasan tema yang di sampaikan oleh guru. * • Siswa mendengarkan contoh teks narasi yang dibuat oleh guru dari rangkaian gambar seri yang ada di papan tulis. * • Siswa berlatih membuat judul teks narasi berdasarkan pembatasan tema. * • Siswa berlatih membuat kerangka teks narasi. * • Siswa membuat penjabaran tentang kerangka teks narasi yang telah dibuat. * • Siswa menulis karangan sesuai dengan media dengan tema “ Gotong Royong Disekolah” | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. **PENILAIAN**

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen : Uraian

1. **SUMBER DAN MEDIA**
2. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Potongan gambar seri bertema
4. **Rubrik Penilaian menulis Teks Narasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor maksimal** |
| 1 | Isi gagasan yang dikemukakan | 30 |
| 2 | Organisasi Isi | 25 |
| 3 | Struktur Bahasa | 20 |
| 4 | Gaya : Pilihan struktur kata dan diksi | 15 |
| 5 | Ejaan dan tanda baca | 10 |
| Jumlah | | 100 |

**Mengetahui,**

**Guru Kelas Peneliti**

**Faradi Layla, S.Pd Adinda Febrianti**

**NIP. 197701312009032004**

**KUNCI JAWABAN**

|  |
| --- |
| Lembar 1  Kegiatan siswa membuat teks narasi secara singkat aktivitas kegiatan sehari-hari. |

|  |
| --- |
| Lembar 2   1. Siswa membuat keramaian di dalam kelas. 2. Siswa meninggalkan kelas dengan berhamburan   dan tidak rapi   1. Siswa dan guru diluar kelas berdiskusi berbagi tugas   3  4  2  untuk membersihkan kelas   1. Siswa membersihkan ruangan kelas 2. Ruangan kelas bersih 3. Siswa dan guru belajar di kelas dengan nyaman   5  6  1 |

|  |
| --- |
| Lembar 3    6  4  3  1  2  5  1) Tono bangun tidur pagi hari.  2) Tono melipat pakaian dan membersihkan tempat tidur.  3) Tono menyikat gigi  4) Setelah itu tono mandi  5) Selesai mandi tono sarapan pagi  6) Tono bersiap untuk berangkat sekolah |

Nama :

Kelas :

**LEMBAR AKTIVITAS SISWA**

**Petunjuk**

Berdoa sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan soal secara individu.

Gunakan tempat yang telah disediakan untuk menjawab.

**Soal**

**Bacalah Teks Bacaan Berikut.**

Nama saya Rifky. Saya bangun setiap hari pukul 05:00 WITA, saya segera merapikan tempat tidur kemudian mandi dan menyikat gigi, setelah selesai mandi dan menyikat gigi selanjutnya saya memakai seragam sekolah dan tak lupa menyiapkan peralatan sekolah. Ibu sudah menyiapkan sarapan kesukaanku,sepiring nasi goreng dengan segelas susu. Setelah selesai sarapan, saya berangkat ke sekolah pukul 07:00 WITA dengan menggunakan sepeda, sampai di sekolah saya memarkirkan sepeda dan segera masuk kelas. Hari ini jadwal saya membersihkan kelas bersama teman-teman, setelah membersihkan kelas tak lama bel sekolah berbunyi pertanda bahwa pembelajaran akan segera dimulai, saya mengikuti pelajaran seperti biasanya dengan tertib, tak terasa sudah pukul 12:00 WITA pertanda waktu pembelajaran selesai, saya merapikan alat tulis kemudian membaca doa pulang sekolah dan saya pun bergegas pulang kerumah, sesampainya di rumah saya langsung berganti pakaian kemudian makan siang dan beristirahat sebentar, pada pukul 15:00 WITA saya bermain bola bersama teman-teman, tak terasa waktu sudah menunjukkan pukul 17:00 WITA saya pulang kerumah lalu mandi,setelah selesai mandi dan menggunakan pakaian saya segera ke meja makan untuk makan malam, setelah selesai makan kemudian saya mengerjakan PR setelah mengerjakan PR tepat pukul 21:00 WITA saya beristirahat.

**Jawablah pertanyaan berikut ini.**

1. Setelah kamu membaca teks bacaan aktivitas sehari-hari Rifky, Buatlah sebuah teks narasi secara singkat aktivitas kegiatan sehari-hari kamu!

**ertanyaan berikut ini .**

1. Setelah kamu membaca teks bacaan aktivitas sehari-hari Jane, coba kamu ceritakan secara singkat aktivitas sehari-hari.
2. Bacakan dan ceritakan di depan kelas hasil tulisan cerita narasi tentang aktivitas sehari-hari.

**LEMBAR JAWABAN**

Nama :

Kelas :

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

**Petunjuk**

Berdoa sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan soal secara berkelompok .

Gunakan tempat yang telah disediakan untuk menjawab.

**Soal**

****Perhatikan gambar berikut ini!

Coba kalian urutkan gambar dengan benar dan buatlah teks narasi dari gambar tersebut!



**Tema :**

**LEMBAR JAWABAN**

Nama :

Kelas :

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

**Petunjuk**

Berdoa sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan soal secara individu.

Gunakan tempat yang telah disediakan untuk menjawab.

Perhatikan gambar berikut ini!

Coba kamu urutkan gambar dengan benar dan buatlah teks narasi dari gambar berikut ini!

****

**LEMBAR JAWABAN**

**Lampiran Nilai Siswa**

**Pengaruh Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101884 Limau Manis Sebelum**

**Menggunakan Model *Picture And Picture***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator | | | | | Jumlah |
| Isi gagasan yang dikemukakan | Organisasi Isi | Struktur Bahasa | Gaya : Pilihan struktur kata dan diksi | Ejaan dan tanda baca |
| 1 | Abel Riskiana Br.Purba | 15 | 5 | 20 | 10 | 5 | 55 |
| 2 | Afiful fazry Nasution | 15 | 14 | 15 | 10 | 10 | 64 |
| 3 | Alika alzhayraha | 13 | 21 | 11 | 6 | 5 | 56 |
| 4 | Andana Kenzie | 20 | 15 | 10 | 5 | 10 | 60 |
| 5 | Andira Pratiwi | 13 | 21 | 11 | 6 | 5 | 56 |
| 6 | Della Artika Putri | 20 | 15 | 10 | 5 | 10 | 60 |
| 7 | Dzakwan Ghani Lubis | 15 | 16 | 17 | 6 | 5 | 59 |
| 8 | Fitri Sundari | 22 | 16 | 15 | 9 | 7 | 69 |
| 9 | Hafidz Rafi Rabbani | 25 | 3 | 13 | 6 | 10 | 57 |
| 10 | Haris Maulana | 17 | 18 | 17 | 7 | 5 | 64 |
| 11 | Keysha Moza Pricilia | 20 | 15 | 10 | 5 | 10 | 60 |
| 12 | Keysa Dwi Amanda | 15 | 16 | 17 | 6 | 5 | 59 |
| 13 | Khafkah haurisa | 12 | 15 | 10 | 15 | 10 | 62 |
| 14 | M. farza | 17 | 15 | 8 | 10 | 7 | 57 |
| 15 | M.Alfi Ramadan | 11 | 12 | 14 | 13 | 6 | 56 |
| 16 | M.Sultan Nasrullah | 18 | 19 | 17 | 10 | 5 | 69 |
| 17 | Ma'ruf Yanis Al- Fiqri | 20 | 15 | 7 | 8 | 8 | 58 |
| 18 | Mhd.Aldino | 22 | 16 | 15 | 9 | 7 | 69 |
| 19 | Muhammad Irsyad Ilham | 12 | 15 | 10 | 15 | 10 | 62 |
| 20 | Nabila Nur Syafitri | 20 | 15 | 7 | 8 | 8 | 58 |
| 21 | Nazhila Septriana | 11 | 12 | 14 | 13 | 6 | 56 |
| 22 | Putri Amanda | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 60 |
| 23 | Putri Dwi Ramadhani | 12 | 22 | 15 | 10 | 5 | 64 |
| 24 | Rachmat Fadilah | 19 | 15 | 17 | 9 | 7 | 67 |
| 25 | Raisya Rika Ramadhan | 20 | 17 | 18 | 7 | 7 | 69 |
| 26 | Raliya Annaira Bening | 19 | 20 | 15 | 8 | 5 | 67 |
| 27 | Rava Aditia | 22 | 16 | 15 | 9 | 7 | 69 |
| 28 | Reyhan Dzulfala | 12 | 15 | 10 | 15 | 10 | 62 |
| 29 | Rifky Rahriadhan | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 60 |
| 30 | Salsabila | 12 | 22 | 15 | 5 | 5 | 59 |
| 31 | Siti Hajar Aulia | 19 | 20 | 15 | 8 | 5 | 67 |
| 32 | Soniya Calista | 10 | 5 | 15 | 15 | 10 | 55 |
| 33 | Tiara Irawan | 17 | 15 | 8 | 10 | 7 | 57 |
| 34 | Titanaya | 15 | 15 | 17 | 12 | 10 | 69 |
| 35 | Zahira Regina Putri | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 60 |
| 36 | Gadis Azra Afnita | 17 | 18 | 17 | 7 | 5 | 64 |
|  | Jumlah | 2215 | | | | | |

**Lampiran Nilai Siswa**

**Pengaruh Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101884 Limau Manis Sesudah**

**Menggunakan Model *Picture And Picture***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator | | | | | | Jumlah | |
| Isi gagasan yang dikemukakan | Organisasi Isi | Struktur Bahasa | Gaya : Pilihan struktur kata dan diksi | Ejaan dan tanda baca |  | |
| 1 | Abel Riskiana Br.Purba | 17 | 15 | 20 | 15 | 10 | 77 | |
| 2 | Afiful fazry Nasution | 18 | 19 | 15 | 13 | 9 | 74 | |
| 3 | Alika alzhayraha | 25 | 23 | 18 | 15 | 10 | 91 | |
| 4 | Andana Kenzie | 24 | 22 | 20 | 10 | 10 | 86 | |
| 5 | Andira Pratiwi | 21 | 22 | 15 | 11 | 7 | 76 | |
| 6 | Della Artika Putri | 26 | 18 | 15 | 15 | 10 | 84 | |
| 7 | Dzakwan Ghani Lubis | 25 | 23 | 17 | 12 | 10 | 87 | |
| 8 | Fitri Sundari | 26 | 25 | 16 | 14 | 9 | 90 | |
| 9 | Hafidz Rafi Rabbani | 25 | 15 | 17 | 13 | 10 | 80 | |
| 10 | Haris Maulana | 27 | 20 | 15 | 8 | 7 | 77 | |
| 11 | Keysha Moza Pricilia | 26 | 17 | 14 | 8 | 10 | 75 | |
| 12 | Keysa Dwi Amanda | 27 | 20 | 15 | 8 | 7 | 77 | |
| 13 | Khafkah haurisa | 25 | 23 | 17 | 14 | 8 | 87 | |
| 14 | M. farza | 28 | 22 | 17 | 10 | 8 | 85 | |
| 15 | M.Alfi Ramadan | 26 | 25 | 16 | 14 | 9 | 90 | |
| 16 | M.Sultan Nasrullah | 28 | 21 | 18 | 13 | 9 | 89 | |
| 17 | Ma'ruf Yanis Al- Fiqri | 26 | 25 | 16 | 14 | 9 | 90 | |
| 18 | Mhd.Aldino | 25 | 23 | 17 | 14 | 8 | 87 | |
| 19 | Muhammad Irsyad Ilham | 26 | 18 | 15 | 15 | 10 | 84 | |
| 20 | Nabila Nur Syafitri | 25 | 23 | 17 | 12 | 10 | 87 | |
| 21 | Nazhila Septriana | 26 | 25 | 16 | 14 | 9 | 90 | |
| 22 | Putri Amanda | 25 | 23 | 17 | 14 | 8 | 87 | |
| 23 | Putri Dwi Ramadhani | 27 | 24 | 18 | 14 | 10 | 93 | |
| 24 | Rachmat Fadilah | 25 | 23 | 18 | 15 | 10 | 91 | |
| 25 | Raisya Rika Ramadhan | 17 | 15 | 20 | 15 | 10 | 77 | |
| 26 | Raliya Annaira Bening | 18 | 19 | 15 | 13 | 9 | 74 | |
| 27 | Rava Aditia | 18 | 19 | 15 | 13 | 9 | 74 | |
| 28 | Reyhan Dzulfala | 25 | 24 | 17 | 15 | 10 | 91 | |
| 29 | Rifky Rahriadhan | 25 | 23 | 18 | 15 | 10 | 91 | |
| 30 | Salsabila | 24 | 22 | 20 | 10 | 10 | 86 | |
| 31 | Siti Hajar Aulia | 28 | 23 | 19 | 13 | 10 | 93 | |
| 32 | Soniya Calista | 25 | 24 | 17 | 15 | 10 | 91 | |
| 33 | Tiara Irawan | 26 | 18 | 15 | 15 | 10 | 84 | |
| 34 | Titanaya | 27 | 24 | 18 | 14 | 10 | 93 | |
| 35 | Zahira Regina Putri | 26 | 18 | 15 | 15 | 10 | 84 | |
| 36 | Gadis Azra Afnita | 28 | 23 | 19 | 13 | 10 | 93 | |
|  | Jumlah | 3065 | | | | | | | |

**Lampiran Data Hasil SPPS**

**Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Model *Picture And Picture***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statistics** | | |
| Nilai Sebelum Menggunakan Model | | |
| N | Valid | 36 |
| Missing | 0 |
| Mean | | 61.53 |
| Std. Deviation | | 4.712 |
| Minimum | | 55 |
| Maximum | | 69 |
| Sum | | 2215 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nilai Sebelum Menggunakan Model** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 55 | 2 | 5.6 | 5.6 | 5.6 |
| 56 | 4 | 11.1 | 11.1 | 16.7 |
| 57 | 3 | 8.3 | 8.3 | 25.0 |
| 58 | 2 | 5.6 | 5.6 | 30.6 |
| 59 | 3 | 8.3 | 8.3 | 38.9 |
| 60 | 6 | 16.7 | 16.7 | 55.6 |
| 62 | 3 | 8.3 | 8.3 | 63.9 |
| 64 | 4 | 11.1 | 11.1 | 75.0 |
| 67 | 3 | 8.3 | 8.3 | 83.3 |
| 69 | 6 | 16.7 | 16.7 | 100.0 |
| Total | 36 | 100.0 | 100.0 |  |

*Sumber : SPSS 25*

**Distribusi Frekuensi SesudahMenggunakan Model *Picture And***

***Picture***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statistics** | | |
| Nilai Sesudah Menggunakan Model | | |
| N | Valid | 36 |
| Missing | 0 |
| Mean | | 85.14 |
| Std. Deviation | | 6.330 |
| Minimum | | 74 |
| Maximum | | 93 |
| Sum | | 3065 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nilai Sesudah Menggunakan Model** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 74 | 3 | 8.3 | 8.3 | 8.3 |
| 75 | 1 | 2.8 | 2.8 | 11.1 |
| 76 | 1 | 2.8 | 2.8 | 13.9 |
| 77 | 4 | 11.1 | 11.1 | 25.0 |
| 80 | 1 | 2.8 | 2.8 | 27.8 |
| 84 | 4 | 11.1 | 11.1 | 38.9 |
| 85 | 1 | 2.8 | 2.8 | 41.7 |
| 86 | 2 | 5.6 | 5.6 | 47.2 |
| 87 | 5 | 13.9 | 13.9 | 61.1 |
| 89 | 1 | 2.8 | 2.8 | 63.9 |
| 90 | 4 | 11.1 | 11.1 | 75.0 |
| 91 | 5 | 13.9 | 13.9 | 88.9 |
| 93 | 4 | 11.1 | 11.1 | 100.0 |
| Total | 36 | 100.0 | 100.0 |  |

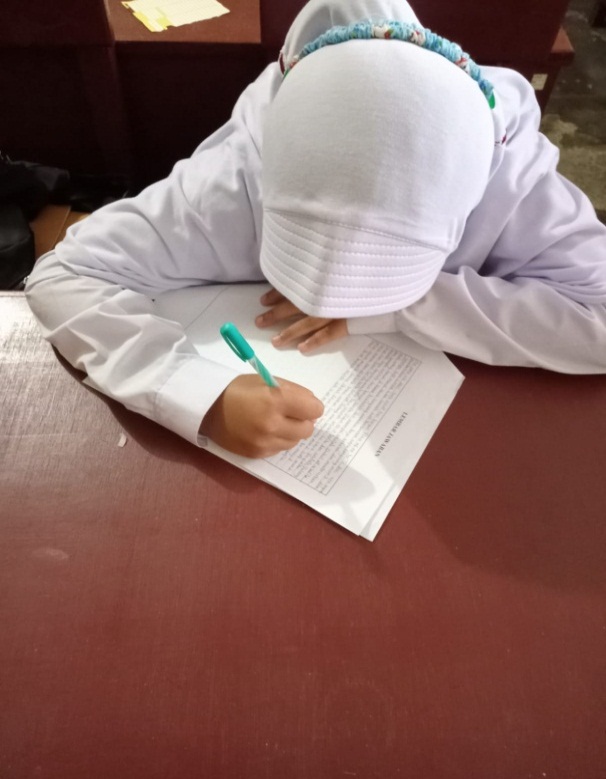
*Sumber: SPSS 25*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |  |  |  |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Nilai Sebelum Menggunakan Model - Nilai Sesudah Menggunakan Model | -23.611 | 7.868 | 1.311 | -26.273 | -20.949 | -18.006 | 35 | .000 |

*Sumber: SPPS 25*

**Lampiran Dokumentasi**

****

****

****



