**KATA PENGANTAR**



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, maukah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan-Nya dengan harta dan jiwamu, itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya.” (*QS. Ash-Shaff: 10-11*).

Puji dan syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat,Hidayah dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture*  Dalam Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101884 Limau Manis ”.** Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Dalam menyusun proposal ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak,sehingga proposal ini dapat penulis selesaikan.Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. KRT Hardi Mulyono Selaku Rektor K Surbakti, SE., MAP. Selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M. Si. Selaku dekan Fkip Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Nurmairina, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan sertapengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd Selaku Penguji I yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Beta Rapita Silalahi, M.Pd Selaku Penguji II yang bersediameluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen/Staf di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Hariyah, S.Pd.I Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101884 Limau manis yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Para Guru SD Negeri 101884 Limau Manis yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.
10. Kepada Ayahanda Suyadi dan Ibunda Sudartik yang telah membesarkan dan mendidik, senantiasa menasehati setulus hati dan memberikan motivasi,dukungan dalam penyelesaian pendidikan hingga saat ini.
11. Kepada saudara saya Adina septriasa, Abid Rajendra Ramadhan, Ramadhanty, Mainanda Wulandari, S.Pd., Isra Dede Hairani Hsb, S.E., Wan Dirja Hanif Baros,S.M. yang telah memberikan banyak motivasi dan kasih sayang terhadap penulis.
12. Kepada M.Robi Ramdani,S.T., Eko Prasatria Putra, S.Pd., Bripda Dedi Rizaldi, Ricky Irawan yang telah memberikan banyak motivasi dan menemani perjalanan panjang sehingga terselesaikan skripsi ini.
13. Kepada Seperjuangan PGSD 2017 terutama Nur Masitah, S.Pd, Siska Angelina S, Eva Adelia, S.Pd, Mutia Ramadhani,S.Pd, Jihan Yetama Dewi, S.Pd, Wardah Hanna S.Pd ,Endah Priyatna,Listiana Pasaribu, dan beberapa yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
14. Kepada M.Yandi Sitanggang,S.Kom, Aldy alvin, Irfan ramadhan yang telah membantu dikala terkendala pada laptop dan jaringan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
15. Kepada teman virtual terkhusus Kiki,Angraini,S.Pd, Nor Laila latifah, S.Pd., Trisam, S.Pd, Hasan Nussy, S.Pd, M.sahroni, S.Pd yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.
16. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Penulis telah melakukan segala upaya dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan,

Penulis,

Adinda Febrianti