**DAFTAR PUSTAKA**

Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis

Agustyaningrum, N. dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IVII Smp Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015. *JurnalPythagoras 5(1): 32-37 ISSN 2085-9996.*

Ali Sadekin, A. H. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 110.

Anugrahana,Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar . Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3.

Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*. Lombok Timur.

Astika, R. Y., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2019). Pengembangan video media pembelajaran matematika dengan bantuan powtoon. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M), 2*(2), 85-96. Retreived from: http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/download/29/37

Bilfaqih, Yusuf dan Qomaruddin, M. Nur. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring.* Yogyakarta: Deepublish

Damaningsih, E. N. (2016). *Dampak Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Peserta didik te*r*hadap Hasil Belaja Matematika SMP Mate*r*i Himpunan*.NaskahPublikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hasanah, Dani. 2019. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Religiusitas pada Siswa Muslim di SMK Negeri 3 Salatiga. *Skripsi*. Salatiga: Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Salatiga.

Kemendikbud. 2020. Perubahan Kedua atas Surat Edaran Menteri PAN & RB Nomor 19/2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Instansi Pemerintah. Jakarta

Meda Yuliani, dkk,. 2020. *Pembelajaran daring untuk Pendidikan,* Medan

Melinda, A.V., Degeng, S.N., & Kuswandi, D. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS berbasis *Virtual Field Trip (VFT)* pada kelas IV SDNU Kratonkencong. Journal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, 3 (2), 158-164. Retreived from: http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2383/1435 → **Jurnal *online***

Misel, E. S. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik UntukMeningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Didaktik , 10(2), 27-36.*

Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif TerhadapKemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Fibonacci, 2*

*.*

Rahmasari,Aden Fani, dkk. 2020. Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 17 Surabaya di Tengah Pandemi Covid-19. Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Surabaya

Sari,Raras Kartika. 2019. Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dan solusi alternatifnya. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* .Vol. 2 No. 1. Malang

Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 96.

Suandito, B. (2017). Bukti informal dalam Pembelajaran Matematika. *JurnalAl-Jabar, 8 (1)*.

*Sugiyono. (2016). Metode Penelitian & Pengembangan ( Research and* *Development). Bandung : Alfabeta*

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020.

Sumatini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal* *Pendidikan Matematika STKIP GaruT, 8 (3).*

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. Jounal Komunikasi Pendidikan, 2 (2), 101-113.

Tjandra, D. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Abad 21. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, *1*(1), 1-10.

Wahyu Aji Fatma Dewi. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmu Pendidikan,* Vol.2. No.1.

Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *9*(1), 82-92.

Zanderiyani Sabrinatami. 2018. Pengeembanngan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion di SMK N 4 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta <https://who.int/indonesia>.