**DAFTAR PUSTAKA**

Anas, Sudjiono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada

Anggraeni. Yuni. (2019). *Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Pada Anak di RA Yapsisumberjaya Lampung Utara.* (Skripsi). FKIP, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Ayuana Fil Is, Riana. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Handphone Terhadap Perkembangan Moral Anak Di Desa Pucanganom Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun 2018/2019*. (Skripsi). FKIP, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.

Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

### Bukhori, & Mutminiati, U. (2018). *Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja (Studi Kasus Desa Kuang Dalam Kecamatan Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Cangara, Hafied. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Catur Bintoro, Yunda. (2019). *Upaya Orangtua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara*. (Skripsi). FIP, Universitas Negeri Semarang.

Christantyawati, N & Fatria, Ashri Esy. (2018). Pergeseran Merek Smarthphone di Indonesia dalam Perspektif Postmodernisme. Jurnal Studi Komunikasi, 2, 256-277. DOI: <https://doi.org/10.25139/jsk.v2i2.379>

Chusna, Puji. (2017). *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. STIT Al-Muslibun.

### Dahlia, Tia., etall. (2017). *Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Perkembangan Karakter Anak Pada Usia Sekolah Dasar Di Sdn 20 Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(4), 143-149.

Daryanto. (2016). *Belajar dan Mengajar*.Bandung: CV. Yrama Widya

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Darajat, Zakiah. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Budi Aksara

Darajat, Zakiah. (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

Fitrah, M. dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak

Giovanni. Mahestu. (2016). *Preferensi Konsumen Terhadap Merek Smartphone Berdasarkan Sistem Operasi*. Universitas Atma Jaya. Yogyakarta.

Hamid, Abdul. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri

Ma'mur, Jamal. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press

Mercydian dkk. (2016). *Sistem Pakar Pendeteksi Kerusakan Handphone Berbasis Android*. Universitas Sam Ratulangi Manado.

Muhari. (2018). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Handphone Terhadap Moral Siswa Mi Muhammadiyah Gondang Mungkid Magelang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

Mulyana, Deddy. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mulyanta, Edi S. (2005). *Kupas Tuntas Telepon Seluler Anda*. Yogyakarta: Andi Offset

Murtafi’ah, Anni. (2019). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Risiko Kegemukan (Overweight) Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Kontrol Di Kabupaten Tegal)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Diponegoro, Semarang.

### Anas, Aswar., & Jumarniati. (2019). [Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/3046). *Journal of Primary Education*. 2(2), 41-47, DOI: <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.113>

Nurhakiki. Ahmad Sultra. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Deepublish

Nur Itah, Ety. (2013). Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta’dib*, 6(1), 176-188.

Pangastuti, Ratna. (2017). Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Chilhood Education (IJIECE)*, 2(2), 165-174.

Pangesty, Nurul. (2019). *Pengaruh Handphone Terhadap Akhlak Siswa Dalam Berperilaku Di Sdn 060 Bengkulu Utara*. (Skripsi). FKIP, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) BENGKULU.

Purwanto, Ngalimin. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Putra, Ricky W. (2020). *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*, Jakarta: CV. Andi Offset

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sabri, Alisuf. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya

Sadirman, A.M. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Septyawan. Catur. (2019). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi Siswa Kelas IX SMPN 3 Sungguminasa*. (Skripsi). FISIP, UIN Alauddin Makassar.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soemanto, Wasty. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sudarma. Agus. (2012). *Tip Trik Android Untuk Pengguna Tablet & Handphone*. Jakarta: Mediakita

Suherman, Anshar. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama

Sunita, dkk. (2017). *Yes Or Not Gadget Buat si Buah Hati*. Yogyakarta: Deepublish

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi, Arikunsato.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukmadinata. Nana Syaodih. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumarto dan Hetifa. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia

Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo

Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Tumiyem. (2018). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Binjai. *Jurnal Itthihad*, 2(2), 165-173.

Uno, Hamzah B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

Witarsa R., etall. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*.* *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 9-20.

Yaacobb, H & Othman, Abdul Jalil. (2007). Dunia Pendidikan dalam Era Globalisasi: Peranan dan Cabaran. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 143-149.