Lampiran I Lembar Angket Siswa

**ANGKET PENELITIAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* BERBASIS *ANDROID* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**TENTANG PENGGUNAAN *HANDPHONE* BERBASIS *ANDROID***

Nama Siswa :

Kelas :

Nama Sekolah :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apakah kamu memiliki *handphone*? | | Apakah jenis kelamin kamu? | |
| a. Ya | b. Tidak | a. Laki-laki | b. Perempuan |

1. Sudah berapa lama kamu memiliki *handphone* berbasis *android*?
2. 4 tahun b. 3 tahun c. 2 tahun d. 1 tahun
3. Apakah kamu memaksa orang tua untuk membelikan *handphone*?
4. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
5. Ketika kamu menggunakan *handphone*, apakah kamu menggunakan fasilitasnya? (seperti; aplikasi bimbingan belajar)
6. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
7. Apakah kamu menjadikan *handphone android* sebagai sumber belajar?
8. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
9. Apakah kamu pernah membuka aplikasi lain pada saat belajar? (seperti; game, internet, media sosial)
10. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
11. Pernahkah kamu merasa sombong ketika memiliki *handphone android*?
12. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
13. Apakah orang tua kamu pernah mengawasi kamu ketika kamu menggunakan *handphone*?
14. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
15. Apakah kamu pernah ditegur oleh orang tua ketika kamu menggunakan *handphone* secara berlebihan?
16. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
17. Apakah orang tua kamu membatasi dalam penggunaan *handphone* *android*?
18. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
19. Ketika berkumpul dengan keluarga, apakah kamu menggunakan *handphone*?
20. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

**TENTANG AKTIVITAS BELAJAR**

1. Apakah orang tua kamu menemani pada saat kamu belajar?
2. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
3. Setelah mengenal *handphone*, apakah kamu menjadi malas belajar?
4. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
5. Apakah kamu membawa *handphone* pada saat mengerjakan tugas?
6. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
7. Ketika kamu sedang belajar, apakah *handphone* kamu berbunyi?
8. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
9. Apakah tugas yang diberikan guru, menuntut kamu untuk menggunakan *handphone*?
10. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
11. Apakah dengan menggunakan *handphone android* mempermudah kamu dalam menyelesaikan tugas?
12. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
13. Ketika kamu sudah selesai belajar, apakah kamu tetap memainkan *handphone* kamu?
14. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
15. Apakah kamu berkonsentrasi saat belajar melalui *handphone*?
16. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
17. Pada saat kamu belajar melalui *handphone*, apakah guru kamu menjelaskan materi secara jelas?
18. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
19. Apakah kamu merasa puas disaat melakukan pembelajaran melalui *handphone*?
20. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

Lampiran II Dokumentasi

Berikut adalah dokumentasi pada saat melakukan penelitian.

Keterangan: Ini adalah hasil screenshoot-an grup Whatsapp kelas V SD Negeri 107826 Pematang Sijonam selama pembelajaran daring

|  |  |
| --- | --- |
| Pembelajaran daring melalui Whatsapp grup pada tanggal 3 Agustus 2021 dengan materi ‘Pecahan’. | Pembelajaran daring melalui Whatsapp grup pada tanggal 5 Agustus 2021 dengan materi ‘Perkalian’. |
| Pembelajaran daring melalui Whatsapp grup pada tanggal 6 Agustus 2021 dengan materi ‘Proklamasi’ dengan mengirimkan video tanpa membaca ataupun menggunakan teks (dihapal). | Dan screenshoot-an di atas merupakan kiriman video ‘Proklamasi’ siswa/siswi kelas V SD Negeri 107826 Pematang Sijonam. |

Keterangan II: Foto ini diambil pada saat melakukan penyebaran kuesioner (angket) di Posko kelas V SD Negeri 107826 Pematang Sijonam, yang dimana mereka melakukan pembelajaran secara tatap muka sebanyak 2 sampai 3 kali dalam seminggu.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foto ini diambil pada hari Rabu, 4 Agustus 2021 pukul 09.00-10.00 WIB di Posko kelas V di SD Negeri 107826 Pematang Sijonam, yang berada di Dusun I Desa Pematang Sijonam. |
|  |

Lampiran III Daftar Distribusi R Tabel

**DISTRIBUSI NILAI rtabel SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

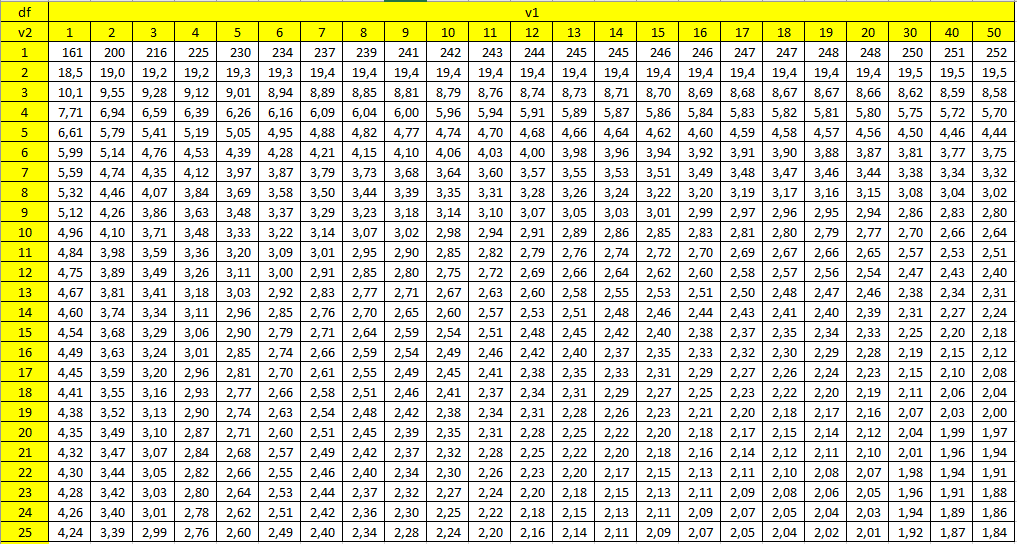
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | The Level of Significance | | N | The Level of Significance | |
| 5% | 1% | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 38 | 0.320 | 0.413 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 39 | 0.316 | 0.408 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 40 | 0.312 | 0.403 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 41 | 0.308 | 0.398 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 42 | 0.304 | 0.393 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 43 | 0.301 | 0.389 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 44 | 0.297 | 0.384 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 45 | 0.294 | 0.380 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 46 | 0.291 | 0.376 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 47 | 0.288 | 0.372 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 48 | 0.284 | 0.368 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 49 | 0.281 | 0.364 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 50 | 0.279 | 0.361 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 18 | **0.468** | **0.590** | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 22 | 0.432 | 0.537 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 90 | 0.207 | 0.267 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 27 | 0.381 | 0.487 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 28 | 0.374 | 0.478 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 29 | 0.367 | 0.470 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 30 | 0.361 | 0.463 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 31 | 0.355 | 0.456 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 32 | 0.349 | 0.449 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 33 | 0.344 | 0.442 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 34 | 0.339 | 0.436 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 35 | 0.334 | 0.430 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 36 | 0.329 | 0.424 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 37 | 0.325 | 0.418 | 1000 | 0.062 | 0.081 |

Lampiran IV Daftar Distribusi T Tabel

**DISTRIBUSI NILAI Ttabel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pr** | **0.25** | **0.10** | **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.001** |
| **Df** |  | **0.50** | **0.20** | **0.10** | **0.050** | **0.02** | **0.010** | **0.002** |
|  | **1** | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30884 |
|  | **2** | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
|  | **3** | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
|  | **4** | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
|  | **5** | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
|  | **6** | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
|  | **7** | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
|  | **8** | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
|  | **9** | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
|  | **10** | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
|  | **11** | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
|  | **12** | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
|  | **13** | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
|  | **14** | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
|  | **15** | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
|  | **16** | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
|  | **17** | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
|  | **18** | 0.68836 | 1.33039 | **1.73406** | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
|  | **19** | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
|  | **20** | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
|  | **21** | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
|  | **22** | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
|  | **23** | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
|  | **24** | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |

Lampiran V Daftar Distribusi F Tabel



Lampiran VI Nilai Uji *Kolmogorov Smirnov*

Tabel Nilai Kritis Uji *Kolmogorov‐Smirnov*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **α = 0,20** | **α = 0,10** | **α = 0,05** | **α = 0,02** | **α = 0,01** |
| 1 | 0,900 | 0,950 | 0,975 | 0,990 | 0,995 |
| 2 | 0,684 | 0,776 | 0,842 | 0,900 | 0,929 |
| 3 | 0,565 | 0,636 | 0,708 | 0,785 | 0,829 |
| 4 | 0,493 | 0,565 | 0,624 | 0,689 | 0,734 |
| 5 | 0,447 | 0,509 | 0,563 | 0,627 | 0,669 |
| 6 | 0,410 | 0,468 | 0,519 | 0,577 | 0,617 |
| 7 | 0,381 | 0,436 | 0,483 | 0,538 | 0,576 |
| 8 | 0,359 | 0,410 | 0,454 | 0,507 | 0,542 |
| 9 | 0,339 | 0,387 | 0,430 | 0,480 | 0,513 |
| 10 | 0,323 | 0,369 | 0,409 | 0,457 | 0,486 |
| 11 | 0,308 | 0,352 | 0,391 | 0,437 | 0,468 |
| 12 | 0,296 | 0,338 | 0,375 | 0,419 | 0,449 |
| 13 | 0,285 | 0,325 | 0,361 | 0,404 | 0,432 |
| 14 | 0,275 | 0,314 | 0,349 | 0,390 | 0,418 |
| 15 | 0,266 | 0,304 | 0,338 | 0,377 | 0,404 |
| 16 | 0,258 | 0,295 | 0,327 | 0,366 | 0,392 |
| 17 | 0,250 | 0,286 | 0,318 | 0,355 | 0,381 |
| 18 | 0,244 | 0,279 | 0,309 | 0,346 | 0,371 |
| 19 | 0,237 | 0,271 | 0,301 | 0,337 | 0,361 |
| 20 | 0,232 | 0,265 | **0,294** | 0,329 | 0,352 |
| 21 | 0,226 | 0,259 | 0,287 | 0,321 | 0,344 |
| 22 | 0,221 | 0,253 | 0,281 | 0,314 | 0,337 |
| 23 | 0,216 | 0,247 | 0,275 | 0,307 | 0,330 |
| 24 | 0,212 | 0,242 | 0,269 | 0,301 | 0,323 |
| 25 | 0,208 | 0,238 | 0,264 | 0,295 | 0,317 |
| 26 | 0,204 | 0,233 | 0,259 | 0,290 | 0,311 |
| 27 | 0,200 | 0,229 | 0,254 | 0,284 | 0,305 |
| 28 | 0,197 | 0,225 | 0,250 | 0,279 | 0,300 |
| 29 | 0,193 | 0,221 | 0,246 | 0,275 | 0,295 |
| 30 | 0,190 | 0,218 | 0,242 | 0,270 | 0,290 |
| 35 | 0,177 | 0,202 | 0,224 | 0,251 | 0,269 |
| 40 | 0,165 | 0,189 | 0,210 | 0,235 | 0,252 |
| 45 | 0,156 | 0,179 | 0,198 | 0,222 | 0,238 |
| 50 | 0,148 | 0,170 | 0,188 | 0,211 | 0,226 |
| 55 | 0,142 | 0,162 | 0,180 | 0,201 | 0,216 |
| 60 | 0,136 | 0,155 | 0,172 | 0,193 | 0,207 |
| 65 | 0,131 | 0,149 | 0,166 | 0,185 | 0,199 |
| 70 | 0,126 | 0,144 | 0,160 | 0,179 | 0,192 |
| 75 | 0,122 | 0,139 | 0,154 | 0,173 | 0,185 |
| 80 | 0,118 | 0,135 | 0,150 | 0,167 | 0,179 |
| 85 | 0,114 | 0,131 | 0,145 | 0,162 | 0,174 |
| 90 | 0,111 | 0,127 | 0,141 | 0,158 | 0,169 |
| 95 | 0,108 | 0,124 | 0,137 | 0,154 | 0,165 |
| 100 | 0,106 | 0,121 | 0,134 | 0,150 | 0,161 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pendekatan** | | | | | |
| ***n*** | **1,07/√*n*** | **1,22/√*n*** | **1,35/√*n*** | **1,52/√*n*** | **1,63/√*n*** |
| 200 | 0,076 | 0,086 | 0,096 | 0,107 | 0,115 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GLOSARIUM** | |
|  | |
| **A** | |
| *ADHD*  *(Attention Deficit*  *Hyperactivity Disorder)* | Gangguan mental yang menyebabkan seorang anak sulit memusatkan perhatian, serta memiliki perilaku impulsif dan hiperaktif, sehingga dapat berdampak pada prestasi anak |
| *Afektif* | Ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai ranah afektif mencakup watak perilaku dengan perasaan, minat, sikap, emosi, dan lain-lain |
| *Android* | Sistem operasi yang biasa disematlan pada *gadget*, baik itu *handphone* atau *tablet* |
| *Appointment* | Janji pertemuan |
| *Aptidude* | Bakat |
|  |  |
|  |  |
| **B** | |
| *Browsing* | Aktivitas yang dilakukan di media internet |
|  |  |
| **C** | |
| *Change Behavior* | Perubahan tingkah laku |
| *Communico* | Berbagi atau membuat sama |
| *Communis* | Membuat kebersamaan atau membangun kebersamaan antara dua orang lebih |
|  |  |
|  |  |
| **D** | |
| *Degrees of Freedom* | Jumlah total pengamatan dalam sampel (N) |
| *Deskriftif* | Metode riset yang bertujuan untuk menjelaskan secara spesifik peristiwa sosial dan alam, sehingga membuat penjelasan hasil penelitian kompleks |
| *Digital* | Modernisasi atau pembaharuan dari penggunaan teknologi |
|  |  |
|  |  |
| **E** | |
| *Edukatif* | Suatu kondisi yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pengajaran |
| *Efektif* | Suatu usaha untuk mendapatkan tujuan yang diharapkan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan |
| *Efisien* | Mampu menjalankan tugas dengan tepat dan cermat |
| *Ekstraversi* | Sikap atau tipe kepribadian seseorang yang minatnya terutama lebih mengarah ke alam luar dan fenomena-fenomena sosial daripada terhadap dirinya dan pengalamannya sendiri |
|  |  |
|  |  |
| **F** | |
| *Feedback* | Timbal balik |
| *Finansial* | Mengenai (urusan) keuangan |
| *Fisiologis* | Salah satu cabang-cabang biologi yang mempelajari berlangsungnya sistem kehidupan (organ, jaringan, atau sel) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **G** | |
| *Gadget* | Perangkat atau alat elektronik yang berukuran relatif kecil, serta memiliki fungsi khusus dan praktis dalam penggunaannya |
| *Global Positioning*  *System* | Sistem untuk menentukan letak di permukaan bumi dengan bantuan penyelarasan sinyal satelit, dan sistem ini menggunakan 24 satelit yang mengirimkan sinyal gelombang mikro ke bumi |
|  |  |
|  |  |
| **H** | |
| *Handphone* | Perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon konvensional saluran tetap, namun dapat dibawa kemana-mana (portable, mobile) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telepon menggunakan kabel |
| *Hardware* | Peralatan fisik komputer yang berguna untuk melakukan proses input, proses, dan output |
|  |  |
| **I** | |
| *Impak* | Dampak |
| *Informatif* | Memberi informasi |
| *Integrasi* | Pembauran hingga menjadi kesatuan yang utuh |
| *Intelegensi* | Kecerdasan |
| *Interest* | Minat |
|  |  |
|  |  |
| **J** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |
| **K** | |
| *Kognitif* | Semua aktivitas mental yang membuat suatu individu mampu menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu peristiwa, sehingga individu tersebut mendapatkan pengetahuan setelahnya |
|  |  |
| **L** | |
| *Line* | Aplikasi pengirim pesan instan gratis yang dapat digunakan pada berbagai perangkat elektronik |
| *Linux* | Sistem operasi yang free dan bersifat open source |
| *Logis* | Sesuai dengan logika |
|  |  |
|  |  |
| **M** | |
| *Media Sosial* | Media untuk bersosialisasi satu sama lain dan dilakukan secara online yang memungkinkan manusia untuk saling berinteraksi tanpa dibatasi ruang dan waktu |
| *Mobile* | Sistem perangkat lunak yang memungkinkan setiap pemakai melakukan mobilitas dengan perlengkapan PDA-asisten digital perusahaan pada telepon genggam atau selular |
|  |  |
|  |  |
| **N** | |
| *Neuromuscular* | Kondisi medis yang ditandai dengan ketidakmampuan sistem saraf dan otot untuk bekerja sebagaimana mestinya |
| *Nomophobia* | Salah satu bentuk phobia atau ketakutan yang terjadi bagi seseorang jika satu detik saja tidak memegang *handphone*, maka dia akan stress |
|  |  |
|  |  |
| **O** | |
| *Open Handset Alliance* | Konsorsium dari beberapa perusahaan teknologi |
| *Organisme* | Himpunan molekul-molekul yang saling mempengaruhi sedemikian, sehingga berfungsi secara stabil dan memiliki sifat hidup |
|  |  |
|  |  |
| **P** | |
| *Persuasif* | Bersifat membujuk secara halus (supaya orang yakin) |
| *Portable* | Mudah dibawa-bawa |
| *Pragmatis* | Praktis dan berguna bagi umum |
| *Psikomotor* | Domain yang meliputi perilaku gerakan dan koordinasi jasmani, keterampilan motoric dan kemampuan fisik seseorang |
| *Public Speaking* | Kegiatan komunikasi lisan yang dilakukan secara langsung di muka umum atau di hadapan sekelompok orang, seperti: presentasi di depan kelas atau menyampaikan pidato |
|  |  |
|  |  |
| **Q** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |
| **R** | |
| *Random* | Acak |
| *Rasional* | Pikiran dan pertimbangan yang logis |
| *Reminder* | Pengingat waktu |
| *Response Tendency* | Kecenderungan tanggapan |
|  |  |
|  |  |
| **S** | |
| *Self-esteem* | Cara seseorang dalam memandang, menghargai, dan mencintai dirinya sendiri |
| *Sensation Seeking* | Pencarian sensasi |
| *Sistematis* | Teratur menurut sistem |
| *Smartphone* | Telepon genggam yang memiliki mempunyai kemampuan tingkat tinggi, kadang-kadang dengn fungsi yang menyerupai komputer |
| *Software* | Data yang diprogram, disimpan, dan diformat secara digital dengan fungsi tertentu |
|  |  |
|  |  |
| **T** | |
| *Tablet* | Suatu portable komputer lengkap yang seluruhnya berupa layar sentuh datar |
| *Telegram* | Aplikasi layanan mengirim pesan instan multiplatform berbasis awam yang bersifat gratis dan nirlaba |
|  |  |
|  |  |
| **U** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |
| **V** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |
| **W** | |
| *Whatsapp* | Aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa pulsa, karena whatsapp menggunakan paket internet |
|  |  |
| **X** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Y** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Z** | |
| **-** |  |
|  |  |
|  |  |