Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap indikator dengan memberi tanda check list (√) pada kolom yang sudah tersedia untuk menilai kesuaian kualitas media pembelajaran.
2. Gunakan penilaian sesuai dengan rentang jawaban YA atau TIDAK
3. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan saran/komentar dari Media *Puzzle* Berbantu *Powerpoiunt* pada Materi Pecahan di SD.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Penilaian | Jawaban | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Kejelasan petunjuk penggunaan pada media *puzzle* berbantu *powepoint* |  |  |
| 2. | Ketepatan dalam memilih jenis huruf (*font)* sudah sesuai dan mudah dibaca oleh pengguna |  |  |
| 3. | Kombinasi warna yang digunakan pada media *puzzle* berbantu *powerpoint* sudah baik |  |  |
| 4. | Kualitas tampilan gambar *puzzle* sudah sesuai dan jelas |  |  |
| 5. | Kualitas dalam memilih animasi *puzzle* sudah tepat dan menarik |  |  |
| 6. | Penempatan simbol tombol-tombol sudah tepat dan mudah digunkan |  |  |
| 7. | Tata letak tes dan gambar sudah sesuai dalam penempatannya |  |  |
| 8. | Bahasa yang digunakan dalam media ini sudah jelas dan mudah dipamahi oleh pengguna |  |  |
| 9. | Desain background sudah jelas dan sesuai untuk anak SD |  |  |
| 10. | Kejelasan dalam memilih suara sudah tepat |  |  |
| 11. | Konsisten dalam penggunaan tombol Kemudahan dalam menggunakan media |  |  |
| 12. | Kemudahan dalam menjalankan Sistem pengoperasiannya |  |  |
| 13. | Media *puzzle* berbantu *powerpoint* dapat menarik perhatian siswa |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Komentar dan Saran Perbaikan

Kesimpulan:

1. Media puzzle berbantu Powerpoint Layak di ujicobakan tanpa revisi.
2. Media puzzle berbantu Powerpoint Layak di ujicobakan dengan revisi sesuai saran.
3. Media puzzle berbantu Powerpoint tidak Layak di ujicobakan.

Medan,

Ahli Media.

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap indikator dengan memberi tanda check list (√) pada kolom yang sudah tersedia untuk menilai kesuaian kualitas media pembelajaran.
2. Gunakan penilaian sesuai dengan rentang jawaban YA atau TIDAK
3. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan saran/komentar dari Media *Puzzle* Berbantu *Powerpoiunt* pada Materi Pecahan di SD.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Penilaian | Jawaban | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Materi yang disajikan sudah sesuai dengan KD & indikator yang akan di capai pada materi pecahan |  |  |
| 2. | Materi yang disajikan dalam media ini sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 3. | Isi materi pada media sudah sesuai dengan pelajaran matematika materi pecahan |  |  |
| 4. | Kesesuaian gambar dengan materi |  |  |
| 5. | Materi dapat meningkatkan minat belajar siswa |  |  |
| 6. | Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa |  |  |
| 7. | Kecukupan dalam memberikan latihan |  |  |
| 8. | Kecukupan dalam menimbulkan interaksi belajar |  |  |
| 9. | Materi disampaikan sistematis dan mudah dipahami |  |  |
| 10. | Kualitas dalam memotivasi |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Komentar dan Saran Perbaikan:

Kesimpulan:

1. Media puzzle berbantu Powerpoint Layak di ujicobakan tanpa revisi.
2. Media puzzle berbantu Powerpoint Layak di ujicobakan dengan revisi sesuai saran.
3. Media puzzle berbantu Powerpoint tidak Layak di ujicobakan.

Medan,

Ahli Materi.

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN TANGGAPAN GURU

Nama Guru :

Instansi :

Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap ndicator dengan memberi tanda check list (√) pada kolom yang sudah tersedia untuk menilai kesuaian kualitas media pembelajaran.
2. Gunakan penilaian sesuai dengan rentang jawaban YA atau TIDAK
3. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan saran/komentar dari Media Puzzle Berbantu Powerpoiunt pada Materi Pecahan di SD.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Penilaian | Jawaban | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Materi yang disajikan dalam media *puzzle* berbantu *powerpoint* sudah sesuai dengan KD & Indikator pencapaian |  |  |
| 2. | Penggunaan bahasa dalam media ini sudah sesuai dengan EYD |  |  |
| 3. | Kalimat pada media *puzzle* berbantu *powerpoint* mudah dibaca dan dipahami oleh pengguna |  |  |
| 4. | Tampilan yang terdapat didalam media ini menarik |  |  |
| 5. | Kejelasan dalam menggunakan petunjuk media sudah baik |  |  |
| 6. | Kemudahan dalam menggunakan media *puzzle* berbantu *powerpoint* |  |  |
| 7. | Pemilihan warna sudah sesuai dengan isi media |  |  |
| 8. | Pemilihan Jenis huruf yang digunakan sudah sesuai dan mudah dibaca |  |  |
| 9. | Desain media yang digunakan pada media *puzzle* berbantu *powerpoint* menarik |  |  |
| 10. | Evaluasi sudah sesuai dengan materi yang telah disajikan |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Komentar dan Saran Perbaikan:

Kesimpulan:

1. Media puzzle berbantu Powerpoint Layak di gunakan tanpa revisi.
2. Media puzzle berbantu Powerpoint Layak di gunkan dengan revisi sesuai saran.
3. Media puzzle berbantu Powerpoint tidak Layak di gunakan.

Pantai labu,

Guru.

**Foto Dokumentasi Penelitian.**

Dokumentasi Penelitian dengan Guru



Dokumentasi dengan Kepala Sekolah dan Guru-guru

