**DAFTAR PUSTAKA**

Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki. *Jurnal of EST,* 2(2), 81-90.

Antosa, Z., & N, Lazim. (2020). Scientific Approach Resilience In Basic School Through Development Of Lapbook Learning Media. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 4*(1), 01-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i1.7909>

Astiani, N., dkk. (2018). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* 5(2), 317-325.

Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur.* Serang: Penerbit Laksita Indonesia.

Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

Jamaludin, G. M., & Rosidah, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook. *Biormatika (Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*), 6(1), 41-49. DOI: 10.35569.

Jamaludin, G, M., Rosidah, A., & Nurbaiti, E. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook*. Jurnal Basicedu*, 4(1), 131-140.

Larasati, G. A. (2020). Pengaruh Media Peta Berbasis Konstruktivistik Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1). 53-63.

Noviati, W., & Ramdhayani, E. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Lapbook Berbasis Saintifik untuk Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Desa Lito. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 66-70.

Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press

Saputra, T. A. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. UPI Kampus Cibiru.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar,* 3(2), 183-190. DOI: 10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259

Syahrum., & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Syamsiyah, S., dkk. (2013). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.