**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015)

Ahnaf Fi Faruq, Iqbal. 2019. *Instrumen Penilaian Berbagai Kompetensi Atau Indikator Dalam Pencapian Hasil Belajar Sd/Mi.* Universitas Muhammdiyah Sidoarjo

Ariz Perdana, Surya dan Slameto. 2016. *Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.4, No.2, hlm. 73-78. Universitas Kristen Satya Wacana

Daut Siagian, Muhammad. 2017. *Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme.* Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan, Vol.VII, No.2.Universitas Islam Sumatera Utara

Erik Rudyanto, Hendra dan Ayu Retnoningtyas, Wenida. 2018. *Integrasi nilai – nilai karakter melalui pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Universitas PGRI Madiun

Haryati, Sri. 2016. *Pendidikan Karakter Dalam Kuirkulum 2013*. Universuitas Trunojoyo Madura

|  |
| --- |
| Lumban Gaol,Paltiman, Khumaedi, Muhammad dan Masrukan. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika*. Universitas Halmahera Maryati, Iyam dan Priatna, Nanang. 2017.*Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jur*nal* ***“****Mosharafa****”****, Vol 6, No 3.* Universitas Pendidikan Indonesia |
|  |

Nadhiroh, Afidatun dan Sigit, Darsono. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap dan Keterampilan Psikomotorik*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Malang

Permendikbud.2014.Pedoman Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar & Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud No.104

Sukmawarti dan Hidayat. 2021. *Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics.* Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol 536. Atlantis Press SARL. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan