**Lembar Validasi Ahli Materi**

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Apakah materi pada instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan kompetensi dasar di sekolah dasar ? |  |  |
| 2 | Apakah isi materi pada instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan mata pelajaran matematika materi bangun ruang ? |  |  |
| 3 | Apakah materi yang disajikan telah memuat indikator yang akan dicapai pada pembelajaran matematika materi bangun ruang ? |  |  |
| 4 | Apakah penyajian materi pada instrumen penilaian keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ? |  |  |
| 5 | Apakah materi pada instrumen penilaian keterampilan sesuai dengan kemampuan peserta didik ? |  |  |
| 6 | Apakah materi pada instrumen penilaian keterampilan sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik terhadap materi bangun ruang ? |  |  |
| 7 | Apakah materi pada instrumen penilaian keterampilan sudah sesuai dengan kemampuan intelektual peserta didik ? |  |  |
| 8 | Apakah materi pada instrumen penilaian keterampilan memiliki petunjuk yang jelas ? |  |  |
| 9 | Apakah instrumen penilaian keterampilan mempunyai kriteria yang jelas ? |  |  |
| 10 | Apakah penyampaian materi mudah dipahami oleh peserta didik ? |  |  |
| 11 | Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan jelas ? |  |  |
| 12 | Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan lugas ? |  |  |
| 13 | Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan mudah dipahami peserta didik ? |  |  |
| 14 | Apakah instrumen penilaian keterampilan menggunakan bahasa yang baik dan benar ? |  |  |
| 15 | Apakah struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat ? |  |  |

Saran Perbaikan/Komentar :

Medan, September 2021

Ahli Materi

…………………………

**Lembar Validasi Ahli Instrumen**

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Apakah instrumen penilaian keterampilan sesuai dengan indicator ? |  |  |
| 2 | Apakah jenis dan huruf yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan jelas ? |  |  |
| 3 | Apakah format instrumen penilaian keterampilan sesuai dengan kaidah penyusunan ? |  |  |
| 4 | Apakah instrumen penilaian keterampilan disusun secara sistematis ? |  |  |
| 5 | Apakah mengikuti aturan kaidah penyusunan instrument ? |  |  |
| 6 | Apakah instrumen penilaian keterampilan disusun dengan terstruktur ? |  |  |
| 7 | Apakah struktur kalimat yang digunakan singkat dan padat ? |  |  |
| 8 | Apakah menggunakan kalimat yang baik ? |  |  |
| 9 | Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan jelas ? |  |  |
| 10 | Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan mudah dipahami peserta didik ? |  |  |
| 11 | Apakah bahasa yang digunakan pada instrumen penilaian keterampilan menggunakan bahasa yang baku ? |  |  |
| 12 | Apakah instrumen penilaian keterampilan terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dengan baik ? |  |  |
| 13 | Apakah teknik penulisan pada instrumen penilaian keterampilan sistematis ? |  |  |
| 14 | Apakah pengintegrasian nilai-nilai karakter mudah dipahami peserta didik ? |  |  |
| 15 | Apakah penyajian instrumen penilaian keterampilan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di sekolah dasar ? |  |  |

Saran Perbaikan/Komentar :

Medan, September 2021

Ahli Instrumen

…………………………

**Lembar Validasi Ahli**

Nama Validator :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan kompetensi dasar ? |  |  |
| 2 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran ? |  |  |
| 3 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan kebutuhan peserta didik ? |  |  |
| 4 | Apakah pengintegrasian nilai-nilai karakter telah dilakukan dengan baik ? |  |  |
| 5 | Apakah bahasa pada instrumen penilaian keterampilan mudah dipahami peserta didik ? |  |  |
| 6 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah menggunakan stimulus (gambar,penjelasan, teks, petunjuk) ? |  |  |
| 7 | Apakah kalimat pada instrument penilaian keterampilan tidak mengandung makna ganda (ambigu) ? |  |  |
| 8 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan rumusan indicator ? |  |  |
| 9 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah menggunakan bahasa yang komunikatif ? |  |  |
| 10 | Apakah instrumen penilaian keterampilan telah sesuai dengan kebutuhan peserta didik ? |  |  |

Saran Perbaikan/Komentar :

Medan, September 2021

Validator Ahli

…………………………